

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ- Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

1. «Χημεία Α΄ Λυκείου» (Διόφαντος)
2. «Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας Α΄ Λυκείου», Υ.Α.Π. , Αναθεωρημένη έκδοση 2021

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:

Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Όσον αφορά στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Χημείας Α΄ Τάξης Τεχνικής Σχολής, στο Α΄ Τετράμηνο, η ύλη εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας, τα οποία εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος ως προς την έκταση και το περιεχόμενο σε σχέση με τη διδακτέα ύλη της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου. Ειδικότερα, η διδακτέα ύλη έχει ως αφηρητά την Ατομική Θεωρία (δομικά σωματίδια της ύλης, δομή του ατόμου, ατομικός και μαζικός αριθμός, ισότοπα, ηλεκτρονιακή δομή των ατόμων) και τα Διαλύματα (Διαλύματα-διαλύτης- διαλυμένη ουσία, ομογενή και ετερογενή μίγματα). Επιπλέον, επιδιώκεται η εξοικείωση των μαθητών με πειραματικές παρατηρήσεις χημικών αντιδράσεων.

http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Με την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του μαθήματος:

http://archeia.moec.gov.cy/sm/659/programmatismos_a_tech_n.pdf

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ– ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΕ: 1.1 – 3.9 & 5.1 – 5.10

- Ατομική Θεωρία
- Παρατηρώντας Χημικές Αντιδράσεις
- Ετοιμασία Μελέτης (Project)
- Διαλύματα

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα σε μέρος της διδακτέας ύλης από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.	i. Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο.
	ii. Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).
	iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.
	iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.
	v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.