

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

1. Χημεία Γ΄ Λυκείου (Ομάδας Προσανατολισμού θετικών Επιστημών) Διόφαντος
2. Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας Β΄ Ενιαίου Λυκείου, Υ.Α.Π., Αναθεωρημένη Έκδοση 2021

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:

Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Όσον αφορά στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Χημείας Β΄ Λυκείου, στο Α΄ Τετράμηνο, η ύλη εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας, τα οποία εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος, ως προς την έκταση και το περιεχόμενο, σε σχέση με τη διδακτέα ύλη της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου. Ειδικότερα, η διδακτέα ύλη έχει ως αφητηρία τη Μοριακότητα και Αραίωση διαλυμάτων, τους Στοιχειομετρικούς Υπολογισμούς, τη μελέτη της Θερμοχημείας, της Χημικής Κινητικής, της Χημικής Ισορροπίας, των Ηλεκτρολυτών και Οξέων και Βάσεων. Επιπλέον, επιδιώκεται η εξοικείωση των μαθητών με πειραματικές παρατηρήσεις χημικών αντιδράσεων.

http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Με την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του μαθήματος:

http://archeia.moec.gov.cy/sm/105/programmatismos_b_lyk.pdf

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ– ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΕ: 1.1 – 6.42

- Μοριακότητα – Αραίωση
- Θερμοχημεία
- Χημική Κινητική
- Χημική Ισορροπία
- Ηλεκτρολύτες
- Οξέα - Βάσεις

<http://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ

Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ

(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%

ΜΟΡΦΗ

ΜΟΡΦΗ

90΄ κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου.

i. Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο.

ii. Κατ΄ οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).

iii. Γραπτή προειδοποιημένη βαθμολογητέα άσκηση στην τάξη (μία ή περισσότερες).

iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.

v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.