



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

## Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 - 2025

## Β΄ τετράμηνο

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Χημεία Γ΄ Λυκείου (Ομάδας Προσανατολισμού θετικών Επιστημών) Διόφαντος</li><li>Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας Β΄ Ενιαίου Λυκείου, Υ.Α.Π., Αναθεωρημένη Έκδοση 2022</li></ol>	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> <p>Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα.</p> <p>Προτεινόμενες Ασκήσεις Χημείας:</p> <p><a href="https://sch.cy/sm/108/proteinomenes_askiseis_b_lyk.pdf">https://sch.cy/sm/108/proteinomenes_askiseis_b_lyk.pdf</a></p>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Β΄ Λυκείου, εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας, τα οποία εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος, ως προς την έκταση και το περιεχόμενο, σε σχέση με τη διδακτέα ύλη της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου.</p> <p>Επιπλέον, επιδιώκεται ο επιστημονικός εγγραμματισμός, η ανάπτυξη εγκάρσιων και ψηφιακών δεξιοτήτων καθώς και δεξιοτήτων εργαστηρίου.</p> <p>Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:</p> <p><a href="https://sch.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></p>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους ακόλουθους Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Υδατικά Διαλύματα Ηλεκτρολυτών ΔΕΕ: 7.1 – 7.49</li><li>Ποσοτική Ανάλυση (Οξυμετρία – Αλκαλιμετρία) ΔΕΕ: 8.1 – 8.36</li><li>Οξειδοαναγωγή ΔΕΕ: 9.1 – 9.21</li><li>Ποσοτική Ανάλυση (Υπερμαγνητομετρία) ΔΕΕ: 10.1 – 10.10</li><li>Ετοιμασία &amp; Παρουσίαση μελέτης (με στοιχεία της μεθόδου project) ΔΕΕ: 11.1 – 11.5</li></ul> <p>Οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και ο προγραμματισμός είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:</p> <p><a href="https://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma">https://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma</a></p> <p><a href="https://sch.cy/sm/104/programatismos_b_lyk.pdf">https://sch.cy/sm/104/programatismos_b_lyk.pdf</a></p>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p>Η διδακτέα ύλη συνεχίζεται με τη μελέτη των ενοτήτων των υδατικών διαλυμάτων ηλεκτρολυτών, την ποσοτική ανάλυση (οξυμετρία αλκαλιμετρία και υπερμαγνητομετρία) και την οξειδοαναγωγή. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ετοιμασία και παρουσίαση μελέτης με στοιχεία της μεθόδου project με θέμα από τις ενότητες που μελετήθηκαν ή το περιβάλλον.</p>	



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<b>35% της βαθμολογίας του έτους</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b>	<b>Εναλλακτικές Μορφές</b> (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Δύο (2) διαγωνίσματα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών το κάθε ένα.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον).</li><li>• Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας.</li><li>• Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).</li><li>• Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</li><li>• Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</li></ul>