



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΦΥΣΙΚΗ (κατ.) Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Φυσική Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού 2 – Α΄ ΘΚ ΤΕΣΕΚ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Φυσική Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού – Μέρος Α΄ Μηχανική (Έκδοση ΥΑΠ) Φυσική Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού – Μέρος Α΄ Μηχανική – Δραστηριότητες (Έκδοση ΥΑΠ)	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Φύλλα δραστηριοτήτων, Πειραματικά Υλικά, Προσομοιώσεις, Άλλο οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
Ο Σκοπός του μαθήματος στο Λύκειο και στις ΤΕΣΕΚ αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής της Α΄ Λυκείου κατεύθυνσης στην ιστοσελίδα: https://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Κεφάλαια 3 και 4 Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας (ΔΕΕ 3.17 – 4.26), για την Α΄ Λυκείου Κατεύθυνσης (Προσανατολισμού 2) οι οποίοι περιγράφονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα.	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης όπως π.χ.: Ενεργός συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο, κατ' οίκον εργασία, κουίζ, δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.	