

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ: 2**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:** [http://archeia.moec.gov.cy/sm/42/viologia\\_a\\_lyk.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/42/viologia_a_lyk.pdf)

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:**  
**Βιβλίο Δραστηριοτήτων, Τετράδιο.**

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν το φαινόμενο της κυτταρικής διαίρεσης και τον τρόπο με τον οποίο το κύτταρο διαχειρίζεται τη διατήρηση και την έκφραση της γενετικής πληροφορίας, καθώς και τους κανόνες που διέπουν την κληρονομηση των γενετικών χαρακτηριστικών.

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν το φαινόμενο της κυτταρικής διαίρεσης και τη βιολογική σημασία της για τους οργανισμούς
- Να εξηγούν και να περιγράφουν τα διάφορα στάδια της μίτωσης
- Να εξηγούν και να περιγράφουν τα διάφορα στάδια της μείωσης

**ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

Οι Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος Α΄ Τετραμήνου:  
Δείκτες Επιτυχίας 1-17

Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος:

[http://archeia.moec.gov.cy/sm/376/ap\\_deiktes\\_eparkeias\\_epitychias\\_prog\\_viologia\\_a\\_lyk.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/376/ap_deiktes_eparkeias_epitychias_prog_viologia_a_lyk.pdf)

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία κεντρική γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου <b>40%</b> <b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)  <b>60%</b> <b>ΜΟΡΦΗ</b>
90άλεπτη Ενιαία Κεντρική Γραπτή Αξιολόγηση στο Εξεταζόμενο Μάθημα Χημεία-Βιολογία	<b>(i)</b> Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
	<b>(ii)</b> Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια
	<b>(iii)</b> Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη
	<b>(iv)</b> Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας
	<b>(v)</b> Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη