

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ: 1, 3, 4

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: http://archeia.moec.gov.cy/sm/42/viologia_a_lyk.pdf

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Βιβλίο Δραστηριοτήτων, Τετράδιο.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν το φαινόμενο της κυτταρικής διαίρεσης και τον τρόπο με τον οποίο το κύτταρο διαχειρίζεται τη διατήρηση και την έκφραση της γενετικής πληροφορίας καθώς και τους κανόνες που διέπουν την κληρονόμηση των γενετικών χαρακτηριστικών.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν το φαινόμενο της κυτταρικής διαίρεσης και τη βιολογική σημασία της για τους οργανισμούς
- Να εξηγούν και να περιγράφουν τα διάφορα στάδια της μίτωσης
- Να εξηγούν και να περιγράφουν τα διάφορα στάδια της μείωσης

ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος Α΄ Τετραμήνου:
Δείκτες Επιτυχίας 1-17

Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος:

http://archeia.moec.gov.cy/sm/376/ap_deiktes_eparkeias_epitychias_prog_viologia_a_lyk.pdf

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ 45΄ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40% ΜΟΡΦΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60% ΜΟΡΦΗ
45άλεπτη Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση - Εξέταση σε μέρος της Διδακτέας/Εξεταστέας Ύλης (Δείκτες Επιτυχίας) της Βιολογίας	(i) Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
	(ii) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια
	(iii) Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη
	(iv) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας
	(v) Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη