

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ
ΚΛΑΔΟΙ: 1. ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
2. ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ - ΟΙΝΟΠΟΙΙΑΣ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: http://archeia.moec.gov.cy/sm/45/viologia_b_lyk_vm.pdf
http://archeia.moec.gov.cy/sm/45/viologia_b_lyk_prosan_2017.pdf
http://archeia.moec.gov.cy/sm/45/b_lykeiou_ergastiriakies_askiseis.pdf

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Βιβλία, Τετράδιο, Εργαστηριακές Ασκήσεις.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν στις βιολογικές επιστήμες και αποτελούν θεμελιώδη ανάγκη της κοινωνίας και των πολιτών, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις μεγάλες αλλαγές της εποχής μας (<http://nop.moec.gov.cy/archeia/mathimata/biologia.pdf>)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τη λειτουργία της φωτοσύνθεσης
- Να κατανοούν τη λειτουργία της κυτταρικής αναπνοής
- Να κατανοούν πώς επιτυγχάνεται η πρόσληψη της τροφής, η μηχανική και χημική πέψη, η απορρόφηση των μικρομορίων και η αφομοίωσή τους, καθώς και η αποβολή των άχρηστων ουσιών
- Να αναπτύξουν επιστημονικές και πειραματικές δεξιότητες, δεξιότητες συλλογισμού, κριτική σκέψη, δεξιότητες επιχειρηματολογίας, λύσης προβλήματος και λήψης απόφασης

ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος Β΄ Τετραμήνου:
Δείκτες Επιτυχίας Α3.1 - Α4.9

Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος:

<https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ 45΄ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40% ΜΟΡΦΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60% ΜΟΡΦΗ
45άλεπτη Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση - Εξέταση σε μέρος της Διδακτέας/Εξεταστέας Ύλης (Δείκτες Επιτυχίας) της Βιολογίας	(i) Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
	(ii) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια
	(iii) Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη
	(iv) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας
	(v) Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη