

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |
| Διδακτικά εγχειρίδια: <ul style="list-style-type: none"> • Θεόδωρος Κατσουλάκος, Γεωργία Κοκκορού-Αλευρά, Βασίλειος Σκουλάτος, <i>Αρχαία Ιστορία, Α΄ Γυμνασίου</i> (Αθήνα: Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2015). • Αγγελική Παντελίδου, Καλλιόπη Πρωτοπαπά, Σάββας Γιαλλουρίδης, <i>Ιστορία της Κύπρου για το Γυμνάσιο</i> (Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 1994). | |
| ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ) | |
| Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma | |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ) | |
| Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου, στην ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma | |
| ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο μάθημα της Ιστορίας ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΛΙΘΟΥ <ul style="list-style-type: none"> • Η Εποχή του Λίθου στην Ελλάδα. Η Εποχή του Λίθου και η Χαλκολιθική εποχή στην Κύπρο ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΚΟΥ <ul style="list-style-type: none"> • Λαοί και Πολιτισμοί της Εγγύς Ανατολής • Κυκλαδικός Πολιτισμός • Μινωικός Πολιτισμός • Μυκηναϊκός Πολιτισμός • Η εποχή του χαλκού στην Κύπρο ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ <ul style="list-style-type: none"> • Ο Α΄ Ελληνικός αποικισμός. • Ο πολιτισμός της Γεωμετρικής εποχής στην Ελλάδα και την Κύπρο * <p>*Αξιοποίηση ppt</p> | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40% | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60% |
| ΜΟΡΦΗ | ΜΟΡΦΗ |
| Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών | i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. |