

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Κοινού Κορμού | |
|--|---|
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 | ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ: 2, 4 |
| Διδακτικά εγχειρίδια: <ul style="list-style-type: none"> • Μαστραπάς Αντ., Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού, Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012. • Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990. | |
| ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ) | |
| Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma | |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ) | |
| Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού, στην ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma | |
| ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ | |
| Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος Α΄ Τετραμήνου, βλέπε ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος για το Α΄ Τετράμηνο: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40% | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60% |
| ΜΟΡΦΗ | ΜΟΡΦΗ |
| Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας σαράντα πέντε (45) λεπτών | i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη |