

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23  
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Κοινού Κορμού</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ: 3</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Μαστραπάς Αντ., Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού, Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012.</li> <li>Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990.</li> </ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)</b>	
Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού, στην ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ– ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος Β΄ Τετραμήνου, βλέπε ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo</a>	
και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος για το Β΄ Τετράμηνο: <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.