

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22  
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ΕΤΟΥΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Μαστραπάς Αντ., Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού, Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012.</li> <li>Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990.</li> </ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ</b>	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/</a> .	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τις γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρονται στον προγραμματισμό διδακτέας ύλης Α΄ Τετραμήνου, βλ. στην ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος Α΄ Τετραμήνου, βλέπε ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/την διδάσκοντα/ουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας σαράντα πέντε (45) λεπτών	<ol style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li> <li>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη</li> <li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας</li> <li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li> </ol>