

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Κατεύθυνσης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ: 1 (Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών), 2 (Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών) και 6 (Καλών Τεχνών)
Διδακτικά εγχειρίδια: <ul style="list-style-type: none"> • Αντώνης Ν. Μαστραπάς, Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016). • Ιωάννης Δημητρούκας, Θουκυδίδης Ιωάννου, Κώστας Μπαρούτας, Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565 - 1815, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016). • Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Ιστορία της Κύπρου, Βυζαντινή Περίοδος, Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 1998). • Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Χαραλαμπία Σαββίδου, Κώστας Κασώνης, Ιστορία της Κύπρου, Μεσαιωνική - Νεότερη (1192 - 1974), Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 2002). 	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> • Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: • http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)	
<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Α Λυκείου Προσανατολισμού, στην ιστοσελίδα • http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma 	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος Α΄ Τετραμήνου, βλέπε ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoi</p> <p>και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος για το Α΄ Τετράμηνο: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</p> <p>Σημ.: Για την υλοποίηση κάποιων δεικτών είναι απαραίτητη η επεξεργασία των πρωτογενών πηγών που συνοδεύουν την ιστορική αφήγηση, είτε αυτές είναι γραπτές, είτε παραστατικές πηγές (πίνακες, χάρτες, εικόνες κτλ.).</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα λεπτών (90΄)	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας

	<p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</p>
--	--