

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Κατεύθυνσης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ: 1 (Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών), 2 (Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών) και 6 (Καλών Τεχνών)
Διδακτικά εγχειρίδια: <ul style="list-style-type: none">• Αντώνης Ν. Μαστραπάς, Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016).• Ιωάννης Δημητρούκας, Θεοκυδίδης Ιωάννου, Κώστας Μπαρούτας, Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565 - 1815, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016).• Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Ιστορία της Κύπρου, Βυζαντινή Περίοδος, Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 1998).• Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Χαραλαμπία Σαββίδου, Κώστας Κατσώνης, Ιστορία της Κύπρου, Μεσαιωνική - Νεότερη (1192 - 1974), Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 2002).	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)	
<ul style="list-style-type: none">• Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας:• http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)	
<ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Β Λυκείου Προσανατολισμού, στην ιστοσελίδα• http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Η ΛΑΤΙΝΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ Η ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΕΙΑ ΕΠΟΧΗ (1204-1453). Ο ΥΣΤΕΡΟΣ ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ ΣΤΗ ΔΥΣΗ <ul style="list-style-type: none">• Οι Οθωμανοί και η ραγδαία προέλασή τους (14^{ος} αιώνας)• Η Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς (1453)	
Ο ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ. ΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ – ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΤΕΧΝΗ <ul style="list-style-type: none">• Ο Βυζαντινός Πολιτισμός. Η Βυζαντινή Τέχνη• Ο Μεσαιωνικός Δυτικός Πολιτισμός. Τέχνη - Αρχιτεκτονική• Ο Αραβικός Πολιτισμός	
Η ΦΡΑΓΚΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (1192-1489) <ul style="list-style-type: none">• Πολιτικές εξελίξεις• Διοίκηση – Κοινωνία – Οικονομία	
Η ΒΕΝΕΤΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (1489-1571) <ul style="list-style-type: none">• Διοίκηση – Άμυνα – Κοινωνία – Οικονομία• Ιστορικά Γεγονότα: Η τουρκική απειλή – Εκστρατεία εναντίον της Κύπρου (1570 – 1571)	
ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΑΚΑΛΥΨΕΙΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΧΩΡΩΝ ΩΣ ΤΗ ΣΥΝΘΗΚΗ ΤΗΣ ΒΕΣΤΦΑΛΙΑΣ (1453-1648) <ul style="list-style-type: none">• Αναγέννηση και Ανθρωπισμός• Οι Ανακαλύψεις• Ο πολιτισμός της Αναγέννησης	

Η ΟΘΩΜΑΝΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (1571-1878)

- Ιστορικές εξελίξεις
- Διοίκηση – Εκκλησία
- Κοινωνία - Οικονομία

ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΘΗΚΗ ΤΗΣ ΒΕΣΤΦΑΛΙΑΣ (1648) ΕΩΣ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΒΙΕΝΝΗΣ (1815)

- Ο Διαφωτισμός
- Η Αμερικανική Επανάσταση (1774 – 1783)
- Η Γαλλική Επανάσταση και η Ναπολεόντεια περίοδος (1789 – 1815)

και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος για το Β΄
Τετράμηνο:<http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma>

Σημ.: Για την υλοποίηση κάποιων δεικτών είναι απαραίτητη η επεξεργασία των πρωτογενών πηγών που συνοδεύουν την ιστορική αφήγηση, είτε αυτές είναι γραπτές, είτε παραστατικές πηγές (πίνακες, χάρτες, εικόνες κτλ.).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα λεπτών (90΄)	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη