

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Κ.Κ. Β΄ Λυκείου**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2**

**ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:**

- Αντώνης Ν. Μαστραπάς, Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016).
- Ιωάννης Δημητρουκάς, Θουκυδίδης Ιωάννου, Κώστας Μπαρούτας, Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565 - 1815, Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», (Αθήνα 2016).
- Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Ιστορία της Κύπρου, Βυζαντινή Περίοδος, Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 1998).
- Αγγελική Παντελίδου, Κωνσταντία Χατζηκωστή, Χαραλαμπία Σαββίδου, Κώστας Κατσώνης, Ιστορία της Κύπρου, Μεσαιωνική - Νεότερη (1192 - 1974), Εκδόσεις ΥΑΠ, (Λευκωσία 2002).

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)**

- Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας:
- <http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/>.

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)**

- Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Β΄ Κοινού Κορμού, στην ιστοσελίδα.
- <http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma>

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

**Η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΗΣ ΦΡΑΓΓΟΚΡΑΤΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (1192-1489)**

- Πολιτικές εξελίξεις
- Διοίκηση – Κοινωνία

**Η ΒΕΝΕΤΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (1489-1571)**

- Άμυνα – Κοινωνία – Οικονομία
- Η κατάληψη της Κύπρου από τους Οθωμανούς (1570-1571)

**ΟΙ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΚΟΣΜΟΥ (15<sup>02</sup>-17<sup>02</sup> ΑΙ.)**

- Αναγέννηση και ανθρωπισμός
- Οι ανακαλύψεις
- Ο πολιτισμός της Αναγέννησης
- 

**Η ΟΘΩΜΑΝΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (1571-1878)**

- Ιστορικές Εξελίξεις
- Διοίκηση – Εκκλησία
- Κοινωνία – Οικονομία

**ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΥ ΕΩΣ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΒΙΕΝΝΗΣ (1815)**

- Ο Διαφωτισμός
- Η Αμερικανική Επανάσταση (1774-1783)
- Η Γαλλική Επανάσταση και η Ναπολεόντεια περίοδος (1789-1815)

Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον προγραμματισμό του μαθήματος Β΄ Τετραμήνου, βλέπε ιστοσελίδα

<http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma>

και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος για το Β΄ Τετράμηνο:  
<http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma>

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45΄) κατά τη διάρκεια του Α΄ τετραμήνου.	<ul style="list-style-type: none"><li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li><li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li><li>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη</li><li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li></ul> <p>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</p>