

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<p>Διδακτικά εγχειρίδια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευαγγελία Λούβη, Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, <i>Νεότερη και Σύγχρονη, Γ΄ Γυμνασίου</i> (Αθήνα: Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2016). • Αγγελική Παντελίδου, Καλλιόπη Πρωτοπαπά, Σάββας Γιαλλουρίδης, <i>Ιστορία της Κύπρου για το Γυμνάσιο</i> (Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 1994). • Ι. Δημητρούκας, Θ. Ιωάννου, <i>Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία Β΄ Γυμνασίου</i>, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Αθήνα 2021. 	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)	
<p>Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Γ΄ Γυμνασίου, στην ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Ο ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η Φεουδαρχία στη Δυτική Ευρώπη • Αναγέννηση και Ανθρωπισμός • Πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις (17^{ος}-18^{ος} αι.) <p>Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΚΟΣΜΟΥ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η εποχή του Διαφωτισμού (17^{ος} - 18^{ος} αι.) • Η Αμερικανική Επανάσταση (1776) • Η Γαλλική Επανάσταση (1789) • Η εποχή του Ναπολέοντα (1799-1815) και το Συνέδριο της Βιέννης (1815)* <p>Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟ 1821 ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΝΑΔΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα επαναστατικά κινήματα στην Ευρώπη (1820-1821) και η προετοιμασία του υπόδουλου ελληνισμού για την Επανάσταση: οι κοινωνικοί μετασχηματισμοί, ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός και η Φιλική Εταιρεία • Η κήρυξη της Ελληνικής Επανάστασης στις Ηγεμονίες και οι ευνοϊκές συγκυρίες για την εξέλιξη της στο νότιο ελλαδικό χώρο • Τα κυριότερα γεγονότα της εξέλιξης της Ελληνικής Επανάστασης • Το κίνημα του φιλελληνισμού και η ευρωπαϊκή διπλωματία από τη Συνθήκη του Λονδίνου (1827) μέχρι και την υπογραφή του Πρωτόκολλου της Ανεξαρτησίας (1830) • Ο Ιωάννης Καποδίστριας κυβερνήτης της Ελλάδας (1828-1831) • Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 και η Κύπρος <p>ΤΟ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ 1833 ΕΩΣ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20^{ου} ΑΙΩΝΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η περίοδος της βασιλείας του Όθωνα και η μετάβαση από την απόλυτη στη συνταγματική μοναρχία: η άφιξη του Όθωνα (1833) και η Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου (1843) • Η έξωση του Όθωνα (1862), η περίοδος της βασιλείας του Γεώργιου Α΄ και η μετάβαση από τη συνταγματική μοναρχία στη βασιλευόμενη δημοκρατία: η πρωθυπουργία του Χαρίλαου Τρικούπη, το μεταρρυθμιστικό έργο και η χρεοκοπία του 1893 • Οι εθνικοί ανταγωνισμοί στα Βαλκάνια: Η Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου (1878), το Συνέδριο του Βερολίνου (1878), ο ελληνοτουρκικός πόλεμος (1897) και ο Μακεδονικός Αγώνας (1904-1908)** • Η Κύπρος κατά την πρώτη περίοδο της Αγγλοκρατίας (1878-1925) • * Περιληπτικά • **Επιγραμματικά 	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος	(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)

<p>του τετραμήνου 40%</p>	<p>60%</p>
<p>ΜΟΡΦΗ</p>	<p>ΜΟΡΦΗ</p>
<p>Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.