

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια: <ul style="list-style-type: none"> • Ευαγγελία Λούβη, Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, <i>Νεότερη και Σύγχρονη, Γ΄ Γυμνασίου</i> (Αθήνα: Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2016). • Αγγελική Παντελίδου, Καλλιόπη Πρωτοπαπά, Σάββας Γιαλλουρίδης, <i>Ιστορία της Κύπρου για το Γυμνάσιο</i> (Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 1994). • Ι. Δημητρούκας, Θ. Ιωάννου, <i>Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία Β΄ Γυμνασίου</i>, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Αθήνα 2021. <p>Ιστορία της Κύπρου, Συμπληρωματικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου: Π. Παπαπολυβίου, <i>Η συμμετοχή των Κυπρίων στους εθνικούς αγώνες</i>. (Είναι αναρτημένο στο Εκπαιδευτικό Υλικό ⇒ Ιστορία ⇒ Υλικό ⇒ Τράπεζα Υλικού: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/trapeza-ylikou)</p>	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)	
Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Γ΄ Γυμνασίου, στην ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΔΕΚΑΕΤΙΕΣ ΤΟΥ 20ού ΑΙΩΝΑ <ul style="list-style-type: none"> • Ο υπόλοιπος κόσμος: η ωρίμανση της Βιομηχανικής Επανάστασης, η γένεση της αποικιοκρατίας και οι αποικιακοί ανταγωνισμοί • Η πορεία προς την ελληνοτουρκική σύγκρουση: το Κίνημα των Νεοτούρκων (1908), το Κίνημα στο Γουδί (1909) και η εμφάνιση του Ελευθέριου Βενιζέλου στην πολιτική σκηνή (1909) • Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι * • Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος (1914 – 1918) και οι μεταπολεμικές ρυθμίσεις 	
<ul style="list-style-type: none"> • Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο (1917-1918): ο Εθνικός Διχασμός (1915-1917) και οι μεταπολεμικές ρυθμίσεις (1919-1920) * • Η Ρωσική Επανάσταση του 1917 • Ο Μικρασιατικός Πόλεμος (1919-1922) και το τουρκικό εθνικό κίνημα: οι διώξεις του ποντιακού και του μικρασιατικού ελληνισμού, η Μικρασιατική Εκστρατεία (1919-1922), η Μικρασιατική Καταστροφή (1922) και η Συνθήκη της Λοζάνης (1923) * 	
Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ (1919-1939) <ul style="list-style-type: none"> • Η παγκόσμια οικονομική κρίση του 1929: οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις • Η Κύπρος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου: οι οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες και τα Οκτωβριανά του 1931 	
Ο Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ (1939-1945) <ul style="list-style-type: none"> • Η έκρηξη του Β΄ Παγκόσμιου Πολέμου (1939-1945)* • Η Ελλάδα και ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος: ελληνοϊταλικός και ελληνογερμανικός πόλεμος, κατοχή, αντίσταση, απελευθέρωση • Η συμμετοχή της Κύπρου στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο * 	
Η ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΕΠΟΧΗ <ul style="list-style-type: none"> • Ο Απελευθερωτικός Αγώνας της ΕΟΚΑ (1955-΄59) και η Ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας (1960) • Οι διακοινοτικές ταραχές και η κρίση του Κυπριακού Ζητήματος από το 1963 έως το 1974 	

- Το Πραξικόπημα και η Τουρκική Εισβολή του 1974 στην Κύπρο
- *Περιληπτικά με αξιοποίηση του υλικού Μίλα μου Ιστορικά

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας. v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.