

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22  
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Κατεύθυνσης</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 7</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στις Κατευθύνσεις: 1, 2, 6</b>
<p><b>Διδακτικά εγχειρίδια:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ι. Κολιόπουλος, Κ. Σβολόπουλος, Ε. Χατζηβασιλείου, Θ. Νημάς, Χ. Σχολινάκη-Χελιώτη, Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα), Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, ΥΠΔΜΘ - ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2016.</li> <li>• Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Χ. Σαββίδου, Κ. Κατσώνη, Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974), ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002.</li> <li>• Ιστορία της Κύπρου, Συμπληρωματικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου: Π. Παπαπολυβίου, Η συμμετοχή των Κυπρίων στους εθνικούς αγώνες.</li> <li>• Β. Σκουλάτου, Ν. Δημακοπούλου, Σ. Κόνδη, Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη (1789-1909) για την Γ΄ τάξη του Ενιαίου Λυκείου, τχ. Α΄, Αθήνα, ΟΕΔΒ 2005, σσ. 104-107, 133-145, 303-305.</li> </ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)</b>	
<p>Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας:  <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a></p>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)</b>	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Γ΄ Λυκείου Κατεύθυνσης, στην ιστοσελίδα <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</a></p>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p><b>Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του</b>  Ο Μικρασιατικός Πόλεμος (1919-1922)  Η Ρωσική Επανάσταση</p> <p><b>Η Ευρώπη και ο κόσμος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου</b>  Η δεκαετία 1920-1930  Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της  Η Ελλάδα στην κρίσιμη δεκαετία 1930-1940  Ο υπόλοιπος κόσμος  Η Κύπρος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου: τα Οκτωβριανά του 1931</p> <p><b>Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος</b>  Προς νέα ένοπλη αναμέτρηση  Η επικράτηση της Γερμανίας στην ηπειρωτική Ευρώπη και η επέκταση του πολέμου (1939-1942)  Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η Εθνική Αντίσταση*  Η συμμαχική αντεπίθεση και η ολοκληρωτική ήττα της ναζιστικής Γερμανίας – Η συνθηκολόγηση της Ιαπωνίας  Τα εγκλήματα πολέμου κατά της ανθρωπότητας – Το Ολοκαύτωμα  Ο ανταγωνισμός στο στρατόπεδο των νικητών</p> <p><b>Ο μεταπολεμικός κόσμος</b>  Η έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, οι επιπτώσεις του στην Ελλάδα και ο Εμφύλιος Πόλεμος  Από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο στην Ανεξαρτησία. Η κορύφωση του ενωτικού κινήματος και ο αντιαποικιακός – ενωτικός Αγώνας της ΕΟΚΑ (1955-1959)  Οι διακοινοτικές ταραχές και η κρίση του Κυπριακού Ζητήματος (1963-1974)</p>	
<p><b>Βλέπε αντίστοιχο προγραμματισμό του μαθήματος Ιστορίας Β΄ Τετραμήνου:</b>  <a href="http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo">http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo</a></p>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<p><b>ΓΡΑΠΤΗ</b>  Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου  <b>40%</b></p>	<p><b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b>  (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)  <b>60%</b></p>

ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα (90) λεπτών	<ul style="list-style-type: none"><li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li><li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li><li>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li><li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας</li><li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li></ul>