

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Ιστορία Κατεύθυνσης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 7	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στις Κατευθύνσεις: 1, 2, 6
<p>Διδακτικά εγχειρίδια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ι. Κολιόπουλος, Κ. Σβολόπουλος, Ε. Χατζηβασιλείου, Θ. Νημάς, Χ. Σχολινάκη-Χελιώτη, Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα), Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, ΥΠΔΜΘ - ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2016. • Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Χ. Σαββίδου, Κ. Κατσώνη, Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974), ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002. • Ιστορία της Κύπρου, Συμπληρωματικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου: Π. Παπαπολυβίου, Η συμμετοχή των Κυπρίων στους εθνικούς αγώνες. • Β. Σκουλάτου, Ν. Δημακοπούλου, Σ. Κόνδη, Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη (1789-1909) για την Γ΄ τάξη του Ενιαίου Λυκείου, τχ. Α΄, Αθήνα, ΟΕΔΒ 2005, σσ. 104-107, 133-145, 303-305. 	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)	
<p>Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Γ΄ Λυκείου Κατεύθυνσης, στην ιστοσελίδα http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αι. (1815-1871)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης (1814-1815) 2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 – Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881) 5. Το Ανατολικό Ζήτημα και ο Κριμαϊκός Πόλεμος 6. Η Βιομηχανική Επανάσταση <p>Από τον 19ο στον 20ό αιώνα (1871-1914)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ακμή της ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας 2. Προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της Ελλάδας 3. Εθνικά κινήματα στη Νοτιοανατολική Ευρώπη Η Κύπρος κατά την πρώτη περίοδο της Αγγλοκρατίας (1878-1925) 4. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912-1913) <p>Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οι ανταγωνισμοί των μεγάλων δυνάμεων (1870-1914) 2. Η διεξαγωγή και η έκβαση του πολέμου (1914-1918) 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο 4. Το Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων (1919-1920) <p align="center">Βλέπε αντίστοιχο προγραμματισμό του μαθήματος Ιστορίας Α΄ Τετραμήνου: http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismo</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ

**Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος
του τετραμήνου διάρκειας ενενήντα
(90) λεπτών**

- i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη
- ii. Κατ' οίκον εργασία
- iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη
- iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας
- v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη