

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΟΜΠ: 2 &amp; 3</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ , ΜΕΡΟΣ Α΄ , ΜΕΡΟΣ Β΄ , ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2020</b>	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος :</b> <b>Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></li></ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Α΄ Λυκείου προσανατολισμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ <a href="http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a></li></ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p><b>1. ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (Ενότητα 1)</b> Η έννοια της νιοστής ρίζας. Ιδιότητες νιοστής ρίζας. Δυνάμεις με ρητό εκθέτη. Μετατροπή άρρητου παρονομαστή σε ρητό. Διάταξη πραγματικών αριθμών.</p> <p><b>2. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 2)</b> Το ακτίνιο ως μονάδα μέτρησης γωνιών. Γωνία σε κανονική θέση. Τριγωνομετρικοί αριθμοί γωνίας σε κανονική θέση. Τριγωνομετρικός κύκλος. Τριγωνομετρικές συναρτήσεις – Σχέσεις μεταξύ τριγωνομετρικών αριθμών γωνιών που έχουν άθροισμα ή διαφορά <math>0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ</math>. Τριγωνομετρικές ταυτότητες</p> <p><b>3. ΚΥΚΛΟΣ (Ενότητα 3)</b> Σχετική θέση δύο κύκλων. Εγγεγραμμένες – Επίκεντρες γωνίες. Θεώρημα Χορδής και Εφαπτομένης</p> <p><b>4. ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ (Ενότητα 4)</b> Η έννοια του διανύσματος. Πράξεις με διανύσματα. Διανυσματική ακτίνα σημείου – Διανύσματα σε ορθοκανονικό σύστημα αξόνων.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/lyk_a_5oro_programmatismos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/lyk_a_5oro_programmatismos.pdf</a></p>	

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
90΄ κεντρική εξέταση στην εξεταστέα ύλη.	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li> <li>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li> <li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li> <li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li> </ul>