

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 – 2022**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΟΜΠ: 2 &amp; 3</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ, Μέρος Β΄, Έκδοση ΥΑΠ 2020</b>	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος :</b> <b>Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ:  <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></li> </ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Α΄ Λυκείου προσανατολισμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ  <a href="http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a></li> </ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ΟΡΙΖΟΥΣΕΣ - ΕΥΘΕΙΑ (Ενότητα 5)</b>  Ορίζουσες. Συντελεστής διεύθυνσης ευθείας. Γενική μορφή εξίσωσης ευθείας <math>Ax + By + \Gamma = 0</math>. Απόσταση σημείου από ευθεία – Εμβαδόν τριγώνου.</li> <li>2. <b>ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ <math>f(x) = ax^2 + bx + \gamma, a \neq 0</math>, ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ – ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ (Ενότητα 7)</b>  Μελέτη της συνάρτησης <math>f(x) = a(x + \kappa)^2 + \lambda, a \neq 0</math>. Μελέτη της συνάρτησης <math>f(x) = ax^2 + bx + \gamma, a \neq 0</math>. Πρόσημο τιμών τριωνύμου – Ανισώσεις δευτέρου βαθμού. Ανισώσεις ανωτέρου βαθμού – Κλασματικές ανισώσεις.</li> <li>3. <b>ΘΕΩΡΗΜΑ ΘΑΛΗ – ΟΜΟΙΟΤΗΤΑ (Ενότητα 6)</b>  Θεώρημα Θαλή. Όμοια τρίγωνα.   <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/lyk_a_5oro_programmatismos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/lyk_a_5oro_programmatismos.pdf</a></li> </ol>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/την διδάσκοντα/ουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
90΄ κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου.	<ol style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li> <li>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li> <li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li> <li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li> </ol>