

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 – 2022**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

|  |   |
|--|---|
| <b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Μαθηματικά κοινού κορμού</b>   |   |
| <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3</b>  | <b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ 1,2,5, ΚΑΙ 6</b>  |
| <b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά, Β΄ Λυκείου, κοινού κορμού, Έκδοση ΥΑΠ 2017</b>   |   |
| <b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος</b><br>Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα   |   |
| <b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ:<br/><br/> <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a> </li> </ul>  |   |
| <b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Β΄ κοινού κορμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ:<br/><br/> <a href="http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a> </li> </ul>  |   |
| <b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>  |   |
| <p><b>1. ΟΡΙΟ – ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ (Ενότητα 4)</b><br/> Εισαγωγή στο όριο. Η έννοια του ορίου – Πλευρικά όρια συνάρτησης. Όριο πολυωνυμικής – ρητής συνάρτησης στο <math>\alpha \in \mathbb{R}</math>. Όριο συνάρτησης στο άπειρο. Εισαγωγή στην παράγωγο. Παράγωγος αριθμός. Παράγωγος συνάρτησης. Παράγωγος βασικών συναρτήσεων – Κανόνες παραγώγισης. Γεωμετρική ερμηνεία της παραγώγου.</p> <p><b>2. ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ (Ενότητα 5)</b><br/> Εισαγωγή. Η έννοια της ακολουθίας. Ειδικές ακολουθίες.</p> <p><b>3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 6)</b><br/> Εγγεγραμμένα τετράπλευρα. Κανονικά πολύγωνα. Μέτρηση κύκλου.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/lyk_b_3oro_programmatismos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/lyk_b_3oro_programmatismos.pdf</a></p> |   |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>  |   |
| <b>ΓΡΑΠΤΗ</b><br>Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.<br>40%  | <b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b><br>(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)<br>60%   |
| <b>ΜΟΡΦΗ</b>   | <b>ΜΟΡΦΗ</b>  |
| Ένα προειδοποιημένο σαρανταπεντάλεπτο (45΄) γραπτό διαγώνισμα ανά τετράμηνο.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li> <li>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη</li> <li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li> <li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</li> </ul> |