

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ 2-ΩΡΟ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Α΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2007 Μαθηματικά Β΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2001 Μαθηματικά Γ΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2001	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να χειρίζονται με ευχέρεια και τις τέσσερις πράξεις των ρητών αριθμών, να κατανοούν και εφαρμόζουν απλές αλγεβρικές τεχνικές, να επιλύουν συστήματα εξισώσεων α΄ βαθμού, εξισώσεις β΄ βαθμού με ένα άγνωστο, καθώς και προβλήματα. Θα πρέπει να είναι σε θέση να ορίζουν και να εφαρμόζουν μονάδες μέτρησης καθώς επίσης απλές γεωμετρικές και τριγωνομετρικές έννοιες στην λύση προβλημάτων. 	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
1. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ Α΄ ΒΑΘΜΟΥ - ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ Συστήματα εξισώσεων α΄ βαθμού δύο εξισώσεων με δύο αγνώστους. Επίλυση συστήματος εξισώσεων α΄ βαθμού. Λύση προβλημάτων με τη βοήθεια συστημάτων	
2. ΕΞΙΣΩΣΗ Β΄ ΒΑΘΜΟΥ Εξίσωση β΄ βαθμού. Λύση εξίσωσης β΄ βαθμού. Είδος των ριζών της εξίσωσης β΄ βαθμού. Άθροισμα και γινόμενο ριζών εξίσωσης β΄ βαθμού. Τριώνυμο. Ανάλυση τριωνύμου σε γινόμενο παραγόντων	
3. ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ Μονάδες μέτρησης στο μετρικό σύστημα (SI). Μονάδες μέτρησης μήκους, εμβαδού και όγκου. Μονάδες μέτρησης τόξων, γωνιών και μάζας.	
4. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ Εμβαδόν τριγώνου http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_b2_prakt_programmatismos.pdf	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/την διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90΄ ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ΄ οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη