

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 – 2022
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Β΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2001	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν και να εφαρμόζουν το θεώρημα του Θαλή, βασικές έννοιες της γεωμετρίας και αναλογίες. Να κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα με όμοια τρίγωνα και όμοια σχήματα. Θα πρέπει να υπολογίζουν και να εφαρμόζουν εμβαδά επίπεδων σχημάτων, ορθογωνίου, τετραγώνου, παραλληλογράμμου, τριγώνου και ρόμβου σε προβλήματα. Θα πρέπει να εφαρμόζουν κλίμακα χάρτη σε προβλήματα. Θα πρέπει να είναι σε θέση να ορίζουν, να κατανοούν και να εφαρμόζουν μήκος κύκλου, μήκος τόξου, εμβαδόν κύκλου, κυκλικού τομέα, κυκλικού τμήματος σε προβλήματα. 	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ΘΕΩΡΗΜΑ ΤΟΥ ΘΑΛΗ – ΟΜΟΙΑ ΤΡΙΓΩΝΑ Υπενθύμιση βασικών όρων, εννοιών και θεωρημάτων της γεωμετρίας. Αναλογίες. Θεώρημα του Θαλή. Όμοια σχήματα. Όμοια τρίγωνα. 2. ΕΜΒΑΔΑ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ Εμβαδόν ορθογωνίου, τετραγώνου και παραλληλογράμμου. Εμβαδόν Τριγώνου. Εμβαδόν ρόμβου, τραπεζίου. Κλίμακα χάρτη. 3. ΚΥΚΛΟΣ Μήκος κύκλου, μήκος τόξου. Εμβαδόν κύκλου, κυκλικού τομέα και κυκλικού τμήματος. <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_b2_prakt_programmatismos.pdf</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90΄ κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου	<ol style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη