

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 4-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ  
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 4-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Β΄ Λυκείου κοινού κορμού, Έκδοση ΥΑΠ 2017 Μαθηματικά Β΄ Τεχνικής Κατεύθυνσης, Έκδοση ΥΑΠ 2007	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></li> </ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να: Κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα με Πρίσματα και Πυραμίδες (εκτός την κόλουρη πυραμίδα). Ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Β΄ Λυκείου κοινού κορμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: <a href="http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a></li> </ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ (Ενότητα 5)</b> Εισαγωγή. Η έννοια της ακολουθίας. Ειδικές ακολουθίες.</li> <li><b>ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 6)</b> Εγγεγραμμένα – Εγγράψιμα τετράπλευρα. Κανονικά πολύγωνα. Μέτρηση κύκλου.</li> <li><b>ΠΟΛΥΕΔΡΑ (Ενότητα 9 – Βιβλίο: Μαθηματικά Β΄ Τεχνικής Κατεύθυνσης)</b> Πρίσμα. Πυραμίδα (έξω η κόλουρη πυραμίδα).</li> </ol>	
<a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_b4_theor_programmatismos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_b4_theor_programmatismos.pdf</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
90΄ κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου	<ol style="list-style-type: none"> <li>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>Κατ' οίκον εργασία</li> <li>Γραπτές προεידωποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li> <li>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li> <li>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li> </ol>