

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 – 2023
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, Α΄, Β΄ ΤΕΥΧΟΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος : Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Γ΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>1. ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ (Ενότητα 1) Αξιοσημείωτες ταυτότητες $(\alpha \pm \beta)^2$. Αξιοσημείωτη ταυτότητα $(\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$. Αξιοσημείωτες ταυτότητες $(\alpha + \beta)^3$ και $(\alpha - \beta)^3$.</p> <p>2. ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΠΟΙΗΣΗ – ΡΗΤΕΣ ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ (Ενότητα 2) Εισαγωγή στην παραγοντοποίηση πολυωνύμων. Μέθοδοι παραγοντοποίησης (κοινός παράγοντας – ομαδοποίηση). Μέθοδοι παραγοντοποίησης (διαφορά δύο τετραγώνων – διαφορά και άθροισμα δύο κύβων). Μέθοδοι παραγοντοποίησης (τριώνυμο – τέλειο τετράγωνο). Εξισώσεις δεύτερου και ανώτερου βαθμού. Ρητές αλγεβρικές παραστάσεις. Πολλαπλασιασμός – Διαίρεση ρητών αλγεβρικών παραστάσεων. Πρόσθεση – Αφαίρεση ρητών αλγεβρικών παραστάσεων.</p> <p>3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 3) Ανισοτικές σχέσεις στα τρίγωνα. Ίσα σχήματα – Ισότητα τριγώνων. Κριτήρια ισότητας τριγώνων. Κριτήρια ισότητας ορθογώνιων τριγώνων.</p> <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/c_gym_programmatismos.pdf</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90' κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη