

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 – 2022
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 2-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: <i>Μαθηματικά Γ΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2007</i>	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα χρησιμοποιώντας εξισώσεις και τριώνυμο β΄ βαθμού, τριγωνομετρία, το θεώρημα του Θαλή, εμβαδά επίπεδων σχημάτων και κανονικά πολύγωνα – Κύκλο. Επίσης, πρέπει να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα που έχουν να κάνουν με την Στατιστική και τα Πολύεδρα.	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<ol style="list-style-type: none">1. ΕΠΑΝΑΛΗΨΕΙΣ Εξίσωση και τριώνυμο β΄ βαθμού. Τριγωνομετρία. Θεώρημα του Θαλή – Εμβαδά επίπεδων σχημάτων. Κανονικά πολύγωνα – Κύκλος.2. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Ενότητα 8) Βασικές έννοιες. Παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, δεδομένων. Γραφικές παραστάσεις συχνοτήτων. Μέτρα θέσης (Μέση τιμή, διάμεσος τιμή, επικρατούσα τιμή). Μέτρα διασποράς (διασπορά, τυπική απόκλιση).3. ΠΟΛΥΕΔΡΑ (Ενότητα 3) Πρίσμα. Πυραμίδα (μονό η τετραγωνική). <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_g2_prakt_programmatismos.pdf</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90´ κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου.	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξηiv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσαςv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη