

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 – 2023
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 3-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 3-ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου Κ.Κ. (Β΄ τεύχος) Έκδοση ΥΑΠ 2019	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Γ΄ Λυκείου κοινού κορμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>1. ΣΥΝΟΛΑ – ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ – ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ [Ενότητα 3] Επανάληψη στα Σύνολα. Ιδιότητες πράξεων συνόλων. Αρχή Εγκλεισμού – Αποκλεισμού. Εισαγωγή στη Συνδυαστική. Μεταθέσεις. Διατάξεις. Συνδυασμοί. Η έννοια της Πιθανότητας. Πιθανότητες συνδυασμένων ενδεχομένων.</p> <p>2. ΣΤΕΡΕΟΜΕΤΡΙΑ [Ενότητα 5] Εισαγωγή στην Στερεομετρία. Στερεά από περιστροφή.</p> <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_c3_prakt_programmatismos.pdf</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90´ ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετράμηνου.	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξηiv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσαςv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη