

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-22**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**  
**ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ 4-ΩΡΟ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 4-ΩΡΟ</b> <b>ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Μαθηματικά, Β΄ Λυκείου, κοινού κορμού, Έκδοση ΥΑΠ 2017 Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Α΄ Τεύχος, Β΄ Τεύχος), Έκδοση ΥΑΠ 2019	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ:  <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a> </li> </ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Β΄ και Γ΄ Λυκείου κοινού κορμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ:  <a href="http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a> </li> </ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>1. ΟΡΙΟ - ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ</b> Επανάληψη	
<b>2. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΟΥ</b> Μονοτονία – Τοπικά ακρότατα συνάρτησης (Ορισμοί). Μονοτονία – Τοπικά ακρότατα συνάρτησης (Θεωρήματα). Κυρτότητα – Σημεία καμπής συνάρτησης. Μελέτη συνάρτησης – Γραφική παράσταση πολυωνυμικής συνάρτησης. Προβλήματα	
<b>3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ</b> Επανάληψη. Τεταρτημόρια-Ενδοτεταρτημοριακό εύρος. Συσχέτιση δύο μεταβλητών και συντελεστής συσχέτισης	
<b>4. ΣΤΕΡΕΟΜΕΤΡΙΑ</b> Εισαγωγή στην Στερεομετρία. Στερεά από περιστροφή <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_g4_prakt_programmatismos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_g4_prakt_programmatismos.pdf</a>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
90΄ ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετράμηνου.	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ΄ οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη