

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 – 2022**  
**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**  
**ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ 4-ΩΡΟ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 4-ΩΡΟ</b> <b>ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <b>Μαθηματικά, Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Α΄ Τεύχος) Έκδοση ΥΑΠ 2020</b> <b>Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Α΄ Τεύχος, Β΄ Τεύχος) Έκδοση ΥΑΠ 2019</b>	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> <b>Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></li> </ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες/ δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Α΄ και Γ΄ Λυκείου κοινού κορμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ: <a href="http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">http://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a></li> </ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p><b>1. ΑΟΡΙΣΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΑ (ΠΟΛΥΩΝΥΜΙΚΗΣ ΜΟΡΦΗΣ) (Γκκ Ενότητα 2)</b>  Εισαγωγή. Ορισμός αόριστου ολοκληρώματος. Κανόνες ολοκλήρωσης. Εφαρμογές αόριστων ολοκληρωμάτων.</p> <p><b>2. ΣΥΝΟΛΑ – ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ – ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ (Γκκ Ενότητα 3)</b>  Επανάληψη στα σύνολα. Ιδιότητες πράξεων συνόλων. Αρχή εγκλεισμού-αποκλεισμού. Εισαγωγή στη συνδυαστική. Μεταθέσεις. Διατάξεις. Συνδυασμοί. Έννοια της πιθανότητας. Πιθανότητες συνδυασμένων ενδεχομένων.</p> <p><b>3. ΚΥΚΛΟΣ (Ακκ Ενότητα 3)</b>  Σχετική θέση δύο κύκλων. Εγγεγραμμένες – Επίκεντρες γωνίες. Θεώρημα χορδής και εφαπτομένης.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_g4_prakt_programmatismos.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/71/tech_g4_prakt_programmatismos.pdf</a></p>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
90΄ κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου.	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li> <li>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li> <li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li> <li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li> </ul>