

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: http://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Γενικός σκοπός: Να κατανοούν και να παράγουν προφορικά/ γραπτά κείμενα που ανήκουν σε ποικίλα κειμενικά είδη και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά τους.</p> <p>ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ: Οι μαθητές/ -τριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ να κατανοούν και να παράγουν προφορικά/ γραπτά κείμενα Περιγραφής, σε ποικίλα κειμενικά είδη.▪ να παράγουν προφορικά/ γραπτά κείμενα σε συγκεκριμένα κειμενικά είδη, αξιοποιώντας κυρίως την Περιγραφή.▪ να διακρίνουν σε προφορικό/ γραπτό κείμενο τις βασικές πληροφορίες και να τις αποδίδουν σε συνεχή λόγο.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές/ -τριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ να κατανοούν το περιεχόμενο προφορικού/ γραπτού κειμένου, τοποθετώντας το στο επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό του πλαίσιο.▪ να κατανοούν τη μορφή του προφορικού/ γραπτού κειμένου μέσα από την οργάνωση του λόγου, σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.▪ να παράγουν προφορικό/ γραπτό κείμενο, τοποθετώντας το σε επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο.▪ να οργανώνουν τον προφορικό/ γραπτό τους λόγο σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης. <p style="text-align:center">http://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<ul style="list-style-type: none">▪ Θεματικές Ενότητες:<ol style="list-style-type: none">1) Οι πρώτες μέρες σε ένα νέο σχολείο2) Ταξίδι στον κόσμο της φύσης▪ Κειμενικοί τύποι:<ul style="list-style-type: none">✓ Περιγραφή: υποκειμενική – αντικειμενική (κτηρίου, τοπίου, κατάστασης, προσώπου)✓ Αφήγηση – Επιχειρηματολογία (απλή αναγνώριση / Ενότητα 3)▪ Κειμενικά είδη για κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου:<ul style="list-style-type: none">✓ Κείμενα για κατανόηση και επεξεργασία: ποικίλα κειμενικά είδη (βασικά χαρακτηριστικά – λειτουργίες) π.χ. γραπτά, γλωσσικά/ μη γλωσσικά, μονοτροπικά/ πολυτροπικά (Ενότητα 3, σ.56-57), ασυνεχή✓ Παραγωγή Γραπτού Επικοινωνιακού Λόγου: Επιστολή στον υπό έμφαση κειμενικό τύπο της Περιγραφής, σε συνδυασμό με τις προαναφερθείσες Θεματικές Ενότητες✓ Επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο - ιστορικότητα κειμένου✓ Ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου και μορφής	

- ✓ Ύφος – τρόποι ανίχνευσης ύφους, σκοπός
 - ✓ Σημεία της στίξης
 - ✓ Μορφές, κώδικες και τρόποι προφορικής και γραπτής επικοινωνίας (Ενότητα 2)
 - ✓ Χαρακτηριστικά του προφορικού και του γραπτού λόγου (Ενότητα 2)
- **Μορφοσυντακτικά φαινόμενα:**
 - ✓ Τα είδη των προτάσεων ως προς τη δομή, το περιεχόμενο, την ποιότητα, τη σχέση τους με τις άλλες
 - ✓ Οι κύριοι όροι της πρότασης: Υποκείμενο – Αντικείμενο – Κατηγορούμενο
- **Λεξιλόγιο:** Συνώνυμα, Αντώνυμα
- **Οργάνωση Λόγου - Δομή κειμένου:**
 - ✓ Εξωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου, ανάλογα με το κειμενικό είδος
 - ✓ Εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου/ παραγράφου - Δομικά στοιχεία παραγράφου

Βλέπε αντίστοιχο προγραμματισμό του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α΄ Τετραμήνου:

<http://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/programmatismoι>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ (από τον/τη διδάσκοντα/ -ουσα)	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ -ουσα)
Ένα (1) γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα: 90΄ Νέα Ελληνική Γλώσσα	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή μαθητή/ -τριας στην τάξη • Κατ' οίκον εργασία • Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/ της διδάσκοντα/ διδάσκουσας • Δραστηριότητες διάκρισης ή/ και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας πέραν της διδασκαλίας στην τάξη