



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ	
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 - 2025 - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικό εγχειρίδιο: Θέματα Χριστιανικής Ηθικής https://sch.cy/sm/349/g_lyk_thrisk.pdf	
Υλικά και Μέσα: Διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο, επιπλέον υλικό σε φυλλάδια/σε ηλεκτρονική μορφή.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Σκοπός του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ΄ Λυκείου περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/121/ap_genikos_skopos_kata_taxi..pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι Δείκτες Επιτυχίας αναλύονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ΄ Λυκείου στον ιστότοπο: https://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Οι Δείκτες Επάρκειας αναλύονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ΄ Λυκείου στον ιστότοπο: https://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
Ένα Προειδοποιημένο Διαγώνισμα	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μιας διδακτικής ενότητας.	<ol style="list-style-type: none">Προφορική συμμετοχή στη τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.Κατ' οίκον εργασία: η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα και η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας.Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) τύπου κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά στο τέλος του μαθήματος μέσα σε 2-3 λεπτά β) τύπου κάρτας εξόδου γ) φύλλα εργασίαςΑτομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών ΕνοτήτωνΣυμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου μας ή στις εθελοντικές δράσεις.