



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η.Υ. – Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024–2025 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: 1. Πληροφορική Α΄ Λυκείου, Σημειώσεις, Ε΄ έκδοση, 2023. 2. Πληροφορική Α΄ Λυκείου, Τετράδιο (Φύλλα Εργασίας), Ε΄ έκδοση, 2023.	
Υλικά και μέσα: Ηλεκτρονικός υπολογιστής με κατάλληλο λογισμικό, βιντεοπροβολέας, διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Γενικός σκοπός του μαθήματος της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι να προετοιμάσει τους μαθητές και τις μαθήτριες για την ένταξη τους στην Κοινωνία της Πληροφορίας, παρέχοντάς τους ικανοποιητικές γνώσεις και καλλιεργώντας τους τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις, που θα τους επιτρέψουν την υπεύθυνη, ενσυνείδητη και δημιουργική χρήση σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Παράλληλα, το μάθημα καλλιεργεί συστηματικούς τρόπους προσέγγισης για την επίλυση προβλημάτων μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων και συστημάτων πληροφορικής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.</p> <p>Σύνδεσμος: https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορικι/analytiko-programma (Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός του μαθήματος»)</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
<p>Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι να αναπτύξουν οι μαθητές τον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης μέσα από τις διαδικασίες του σχεδιασμού και της υλοποίησης προγραμμάτων στον υπολογιστή.</p> <p>Σύνδεσμος: https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορικι/analytiko-programma (Να επιλέξετε «Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας»)</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Ενότητα 7: Αλγοριθμική Σκέψη, Προγραμματισμός και Σύγχρονες Εφαρμογές Πληροφορικής (Ο Κύκλος Ανάπτυξης μιας Εφαρμογής/ενός Προγράμματος, Το ολοκληρωμένο Περιβάλλον (IDLE) της Python, Μεταβλητές, Ακολουθιακή Δομή, Αριθμητικοί Τελεστές, Δομή Διακλάδωσης, Λογικοί Τελεστές, Ανεξάρτητες Συνθήκες, Δομή Διακλάδωσης - if...elif...else, Δομή Επανάληψης, Εισαγωγή στο Περιβάλλον Προγραμματισμού App Inventor, Ανάπτυξη απλών εφαρμογών στο Περιβάλλον Προγραμματισμού App Inventor, Χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης*)</p> <p>* Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης θα γίνεται παράλληλα και αποσκοπεί στη δημιουργία κώδικα και στη σύγκριση και αξιολόγηση από τον/την μαθητή/τρια της λύσης που προτείνεται από το Σύστημα Τεχνητής Νοημοσύνης με τη λύση του/της μαθητή/τριας.</p> <p>Σύνδεσμος: https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορικι/programmatismoι (Να επιλέξετε «Δελτίο Προγραμματισμού Ύλης Α΄ Λυκείου 2024-2025»)</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ένα (1) 45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα (Θα πρέπει να γίνει κατά τη διάρκεια του Β' Τετραμήνου)	(i) Συμμετοχή μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο <i>(Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή / τριας σε καθημερινή βάση, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.)</i>
	(ii) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή. <i>(Η κατ' οίκον εργασία του μαθήματος καθορίζεται από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό).</i>
	(iii) Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. <i>(Η γραπτή προειδοποιημένη άσκηση θα ορίζεται έτσι ώστε να εξυπηρετεί τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και να επικεντρώνεται στους Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας)</i>
	(iv) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης-project που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας. <i>(Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) μπορεί να είναι διεπιστημονική και διαθεματική.)</i>
	(v) Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία. <i>(Αφορά δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: σχολικές δραστηριότητες, ενδοσχολικοί ή/και εξωσχολικοί διαγωνισμοί, εκδηλώσεις που αφορούν την Επιστήμη της Πληροφορικής καθώς και ατομικές δημιουργικές εργασίες.)</i>
Η βαθμολογία που προκύπτει από την γραπτή αξιολόγηση (45' Διαγώνισμα) και την προφορική/συντρέχουσα αξιολόγηση καθορίζει την βαθμολογία του Β' Τετραμήνου. Η βαθμολογία του Β' Τετραμήνου αναλογεί στο 50% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος.	