



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024–2025 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
<p>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none">Εφαρμογές Πληροφορικής Γ΄ Λυκείου (Σημειώσεις), Δ΄ Έκδοση, (2021), ΥΑΠΕφαρμογές Πληροφορικής Γ΄ Λυκείου (Τετράδιο), Δ΄ Έκδοση, (2021), ΥΑΠ	
<p>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</p> <p>Το μάθημα διεξάγεται με χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών του εργαστηρίου με κατάλληλο λογισμικό ή/και διαδικτυακές εφαρμογές με χρήση λογαριασμών που παρέχονται στους/στις μαθητές/τριες, ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε ενότητας.</p>	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Γενικός σκοπός του μαθήματος της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι να προετοιμάσει τους μαθητές και τις μαθήτριες για την ένταξη τους στην Κοινωνία της Πληροφορίας, παρέχοντάς τους ικανοποιητικές γνώσεις και καλλιεργώντας τους τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις, που θα τους επιτρέψουν την υπεύθυνη, ενσυνείδητη και δημιουργική χρήση σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Παράλληλα, το μάθημα καλλιεργεί συστηματικούς τρόπους προσέγγισης για την επίλυση προβλημάτων μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων και συστημάτων πληροφορικής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.</p> <p>Σύνδεσμος: https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορικι/analytiko-programma (Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός του μαθήματος»)</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
<p>Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης της Πληροφορικής ως εργαλείο μάθησης, σκέψης, έκφρασης επικοινωνίας, εργασίας και συνεργασίας, τόσο διά ζώσης, όσο και από απόσταση. Το μάθημα προσφέρει τα αναγκαία εφόδια για την επιτυχή ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών που προωθούν την αλληλεπίδραση μεταξύ του ατόμου και της μηχανής. Αυτή η συνέργεια προσφέρει την καλύτερη ελπίδα για την εξεύρεση λύσεων στα πιεστικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες κοινωνίες και απαιτούν την ανάλυση τεράστιων ποσοτήτων δεδομένων.</p> <p>Σύνδεσμος: https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορικι/analytiko-programma (Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός κατά Τάξη» και «Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας»)</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Ενότητα Γ4: Εφαρμογές Πληροφορικής</p> <p>Γ4.3 Επεξεργασία Ήχου*</p> <ul style="list-style-type: none">Γ4.3.1 Βασικές Λειτουργίες Λογισμικού Επεξεργασίας ΉχουΓ4.3.2 Ποιότητα ΗχογράφησηςΓ4.3.3 Δημιουργία PodcastΓ4.3.4 Αφαίρεση φωνής (vocals) από τραγούδι <p>Γ4.4 Επεξεργασία Εικόνας*</p> <ul style="list-style-type: none">Γ4.4.1 Επεξεργασία Εικόνας	

Ενότητα Γ5: Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδίκτυο

Γ5.4 Διαδικτυακές Εφαρμογές Χαρτογράφησης

Γ5.4.1 Δημιουργία και Επεξεργασία Προσωπικού Χάρτη Δύο Διαστάσεων

Γ5.4.2 Διαχείριση Υφιστάμενων Χαρτών Δύο Διαστάσεων

Γ5.4.3 Δημιουργία και Επεξεργασία Τρισδιάστατου Προσωπικού Χάρτη

Γ5.4.4 Επιπρόσθετες Λειτουργίες

Γ5.5 Δημιουργία Ιστοσελίδας*

Γ5.5.1 Δημιουργία Ιστοσελίδας – Βασικές Έννοιες

Γ5.5.2 Δημιουργία Ιστότοπου με Χρήση Διαδικτυακής Πλατφόρμας**

* Έχουν ενσωματωθεί γνώσεις/δεξιότητες που σχετίζονται με συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης.

** Δεν θα εξεταστεί στη τελική γραπτή αξιολόγηση (προσφέρεται για αξιολόγηση με τη μορφή μικρής εργασίας – project).

Σύνδεσμος: <https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορική/programmatismoi>

(Να επιλέξετε «Δελτίο Προγραμματισμού Ύλης Γ' Λυκείου (Εφαρμογές Πληροφορικής)»)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) 45' Προειδοποιημένα Διαγωνίσματα (Θα πρέπει να γίνουν κατά τη διάρκεια του Β' Τετραμήνου)	(i) Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.)
	(ii) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή. (Αξιολογείται η προθυμία, η προσπάθεια και ο βαθμός ολοκλήρωσης της κατ' οίκον εργασίας που ανατίθεται στον/στη μαθητή/τρια.)
	(iii) Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη. (Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις θα ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και επικεντρώνονται στους δείκτες επιτυχίας του μαθήματος)
	(iv) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης-project που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας. (Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) μπορεί να είναι διεπιστημονική και διαθεματική.)
	(v) Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία. (Αφορά δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: σχολικές δραστηριότητες, ενδοσχολικοί ή/και εξωσχολικοί διαγωνισμοί, εκδηλώσεις που αφορούν την Πληροφορική καθώς και ατομικές ή και ομαδικές δημιουργικές εργασίες.)

Η βαθμολογία που προκύπτει από την γραπτή αξιολόγηση (Διαγωνίσματα) και την προφορική/συντρέχουσα αξιολόγηση καθορίζει την βαθμολογία του Β' Τετραμήνου. Η βαθμολογία του Β' Τετραμήνου αναλογεί στο 35% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος.