

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΠ
Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none"> • Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Α΄ Γενικού Λυκείου, Α΄ Τεύχος, Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος», 2012. • Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Β΄ Γενικού Λυκείου, Β΄ Τεύχος, Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος», 2012. • Κείμενα Κυπριακής Λογοτεχνίας, Τόμος Α΄, Υ.Π.Π., Π.Ι., Υ.Α.Π., Λευκωσία 2015. • Ανθολογία Νεοελληνικής Ποίησης, Για την Τρίτη Λυκείου, Υ.Α.Π., Λευκωσία 2004. • Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα 2004. 	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma. Στην ίδια ιστοσελίδα αναπτύσσεται και ο σκοπός του μαθήματος στην Α΄ Λυκείου.</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma (Ενότητες: Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και Περιεχόμενο – Α΄ Λυκείου)</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Εξεταστέα για τη γραπτή αξιολόγηση	
<ul style="list-style-type: none"> • Δ. Σολωμός, <i>Ελεύθεροι πολιορκημένοι</i>, Σχεδιάσματα Α΄2, Β΄ 2 [«Ο Απρίλης με τον Έρωτα...»] • Εμμανουήλ Ροΐδης, «Μονόλογος ευαισθήτου» • Β. Μιχαηλίδης, «Η 9^η Ιουλίου 1821 εν Λευκωσία Κύπρου» (στροφές 1, 2, 18, 19, 20) • Κωστής Παλαμάς, <i>Ο δωδεκάλογος του γύφτου</i>: απόσπασμα από τον «Προφητικό» • Λογοτεχνικό Βιβλίο <p>Οι συναφείς με τα κείμενα δείκτες επιτυχίας και επάρκειας (βλ. αναλυτικά τον Προγραμματισμό του Μαθήματος): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismoi</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα) 60%
135΄ (Νέα Ελληνικά) κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου	<ul style="list-style-type: none"> - Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη - Κατ' οίκον εργασία - Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας 45 λεπτών - Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία - Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία

Σημείωση:

Η εξέταση του Λογοτεχνικού Βιβλίου εντάσσεται στη γραπτή προειδοποιημένη άσκηση 45΄ Β΄ Τετραμήνου (στο πλαίσιο της προφορικής εξέτασης: 60%).

- Λογοτεχνικό Βιβλίο: (επιλογή)
- Ιωάννης Κονδυλάκης, *Όταν ήμουν δάσκαλος*
- Ανδρέας Καρκαβίτσας, *Λόγια της πλώρης*