

## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

## ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3

## Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

- Ο λόγος ανάγκη της ψυχής, Κείμενα Λογοτεχνίας Β΄ Γυμνασίου, Υ.Π.Π., Π.Ι., Υ.Α.Π., Λευκωσία 2014 (Ανατύπωση).
- Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα 2004.

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma>. Στην ίδια ιστοσελίδα αναπτύσσεται και ο σκοπός του μαθήματος στη Β΄ Γυμνασίου.

## ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας Β΄ Γυμνασίου: <http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma> (Ενότητες: Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και Περιεχόμενο – Β΄ Γυμνασίου).

Τα πιο κάτω διδακτέα / εξεταστέα λογοτεχνικά κείμενα συνεξετάζονται με ισάριθμα κείμενα, τα οποία επιλέγονται από τους / τις διδάσκοντες / διδάσκουσες με βάση την ισχύουσα διδακτική πρακτική. Τα επιλεγμένα από τους / τις εκπαιδευτικούς κείμενα δεν είναι εξεταστέα.

## ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

## Εξεταστέα για τη γραπτή αξιολόγηση

**ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ****Β . ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ****ΤΑΞΙΔΙΑ ΤΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ**

- Νίκος Καββαδίας, «Mal du depart»

**ΣΥΜΒΟΛΙΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ**

- Κ.Π. Καβάφης, «Ιθάκη»

**ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ****Α . ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΔΕΣΜΟΙ****Σύγχρονες συνθήκες ζωής και κοινωνικά προβλήματα**

- Ειρένα Ιωαννίδου – Αδαμίδου, «Η παραδουλεύτερα»

**Κοινωνικός αποκλεισμός – Ανθρώπινη αλληλεγγύη**

- Νίκος Νικολαΐδης, «Σα σκυλί»

Οι συναφείς με τα κείμενα δείκτες επιτυχίας και επάρκειας (βλ. αναλυτικά το Αναλυτικό Πρόγραμμα):

<https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου**  
40%

**ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ**  
(από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)  
60%

135΄ (Νέα Ελληνικά) κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου

- Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη
- Κατ' οίκον εργασία
- Γραπτή προεידωποιημένη άσκηση διάρκειας 45 λεπτών
- Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία
- Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία

Σημείωση: Η διδασκαλία και αξιολόγηση του λογοτεχνικού βιβλίου εντάσσεται στην προφορική / συντρέχουσα αξιολόγηση (βλ. σχετικές οδηγίες για τη Λέσχη Ανάγνωσης (<https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/logotechniko-vivlio-leschi-anagnosis>))