

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΠ
<p>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας</i>, Β΄ Γενικού Λυκείου, Β΄ Τεύχος, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2012. • <i>Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας</i>, Γ΄ Γενικού Λυκείου, Γ΄ Τεύχος, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2012. • <i>Ανθολογία Νεοελληνικής Ποίησης</i>, Για την Τρίτη Λυκείου, Υ.Α.Π., Λευκωσία 2004. • <i>Κείμενα Κυπριακής Λογοτεχνίας</i>, Τόμος Β΄, ΥΠΠ, ΠΙ, ΥΑΠ, Λευκωσία 2015. • <i>Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων</i>, ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004. • <i>Αστροφεγγιά, Ι. Μ. Παναγιωτόπουλος</i>, Σχολή Ι. Μ. Παναγιωτόπουλου, 2017 	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma. Στην ίδια ιστοσελίδα αναπτύσσεται και ο σκοπός του μαθήματος στην Γ΄ Λυκείου.</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές/-τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επάρκειας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας Γ΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma (Ενότητες: Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και Περιεχόμενο – Γ΄ Λυκείου)</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Οι ενότητες που περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος (τα λογοτεχνικά κείμενα και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κ. Π. Καβάφης, «Αλεξανδρινοί Βασιλείς» • Γιώργος Σεφέρης, «Ελένη» • Οδυσσέας Ελύτης: <i>Άξιον εστί:</i> <ul style="list-style-type: none"> ο <i>Τα Πάθη</i>, «Ψαλμός Β΄» • Γιάννης Ρίτσος, <i>Αποχαιρετισμός</i> • Γιώργος Ιωάννου, «†13-12-43» <p>Οι συναφείς με τα πιο πάνω δείκτες επιτυχίας και επάρκειας (βλ. αναλυτικά τον Προγραμματισμό του Μαθήματος): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismo</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα) 60%
135΄ (Νέα Ελληνικά) κεντρική εξέταση στην εξεταστέα ύλη	<ul style="list-style-type: none"> - Συμμετοχή μαθητή στην τάξη - Κατ' οίκον εργασία - Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας 45 λεπτών - Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία - Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία

Σημείωση: Για το λογοτεχνικό βιβλίο *Αστροφεγγιά* του Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου, που εντάσσεται στο πλαίσιο μάθησης Β΄ Τετραμήνου, αφιερώνεται διδακτικός χρόνος δύο (2) διδακτικών περιόδων στο Α΄ Τετράμηνο. **Νοείται ότι το λογοτεχνικό βιβλίο εξετάζεται στην Ενιαία Γραπτή Αξιολόγηση Β΄ Τετραμήνου.** Διδακτέα και εξεταστέα στην Ενιαία Γραπτή Αξιολόγηση Β΄ Τετραμήνου είναι μόνο: **Το είδος, η δομή, οι θεματικοί άξονες και οι χαρακτήρες του συγκεκριμένου μυθιστορήματος.**