

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΠ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας</i>, Γ΄ Γενικού Λυκείου, Γ΄ Τεύχος, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2012. • <i>Ανθολογία Νεοελληνικής Ποίησης</i>, Για την Τρίτη Λυκείου, Υ.Α.Π., Λευκωσία 2004. • <i>Κείμενα Κυπριακής Λογοτεχνίας</i>, Τόμος Β΄, ΥΠΠ, ΠΙ, ΥΑΠ, Λευκωσία 2015. • <i>Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων</i>, ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004. • <i>Αστροφεγγιά</i>, Ι. Μ. Παναγιωτόπουλος, Σχολή Ι. Μ. Παναγιωτόπουλου, 2017 	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma. Στην ίδια ιστοσελίδα αναπτύσσεται και ο σκοπός του μαθήματος στην Γ΄ Λυκείου.</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επάρκειας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας Γ΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma (Ενότητες: Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και Περιεχόμενο – Γ΄ Λυκείου)</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Οι ενότητες που περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος (τα λογοτεχνικά κείμενα και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μανόλης Αναγνωστάκης, «Θεσσαλονίκη, Μέρες του 1969 μ.Χ.» • Τάκης Σινόπουλος, «Φίλιππος» • Παντελής Μηχανικός, «Ονήσιλος» • Κυριάκος Χαραλαμπίδης, «Στα στέφανα της κόρης του» • Γ. Φ. Πιερίδης, «Ο πορτοκαλόκηπος» • Λογοτεχνικό Βιβλίο: Ι. Μ. Παναγιωτόπουλος, <i>Αστροφεγγιά</i> <p>Οι συναφείς με τα πιο πάνω δείκτες επιτυχίας και επάρκειας (βλ. αναλυτικά τον Προγραμματισμό του Μαθήματος): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismo</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα) 60%
135΄ (Νέα Ελληνικά) κεντρική εξέταση στην εξεταστέα ύλη	<ul style="list-style-type: none"> - Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη - Κατ' οίκον εργασία - Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας 45 λεπτών - Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία - Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία