

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022  
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:</b> 4	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικό εγχειρίδιο:</b> PRIMA PLUS A1.2 Kursbuch PRIMA PLUS A1.2 Arbeitsbuch	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Σχολικά εγχειρίδια, Video- und Audio-CD, Φύλλα εργασίας, Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ <a href="http://germam.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/endeiktiko-yliko">http://germam.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/endeiktiko-yliko</a> και στην ιστοσελίδα <a href="https://www.cornelsen.de/sites/online_uebungen/deutsch/">https://www.cornelsen.de/sites/online_uebungen/deutsch/</a>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Γερμανικών περιγράφεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ): <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/223/ap_deiktes_eparkeias_epitychias.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/223/ap_deiktes_eparkeias_epitychias.pdf</a></li> </ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στους Δείκτες όπως περιγράφονται στο επίπεδο A1 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ): <a href="http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li> </ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ΔΕΙΚΤΗΣ 1 : ΕΝΟΤΗΤΑ 8</b></li> <li><b>ΔΕΙΚΤΕΣ 2,3 : ΕΝΟΤΗΤΑ 9</b></li> <li><b>ΔΕΙΚΤΗΣ 4 : ΕΝΟΤΗΤΑ 10</b></li> </ul>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου <b>40%</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) <b>60%</b>
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Ένα (1) δοκίμιο αξιολόγησης διάρκειας εκατό τριάντα πέντε λεπτών (135’).	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη:</b> συνέπεια, καθημερινές εργασίες-δραστηριότητες (ατομικά, ομάδα, ολομέλεια)</li> <li>ii. <b>Κατ’ οίκον εργασία</b> (τετράδιο/βιβλίο)</li> <li>iii. <b>Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις</b> στην τάξη</li> <li>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία</b> μελέτης (project) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</li> <li>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία</b> που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη (εντός ή και εκτός τάξης)</li> </ul>