

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23

**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse A2

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.

Σχολικό εγχειρίδιο, Bibliomanuels, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την Επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών.

<http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- S'EXPRIMER ET ARGUMENTER AU SUJET DE SES LOISIRS
- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- RACONTER AU PASSÉ
- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant ses loisirs.
- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- Comprendre et utiliser des mots et des expressions pour raconter des événements passés.
- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΚΤΗΣ 3: #LaClasse A2 - UNITÉ 4 / Leçons 1, 2, 3, 4

ΔΕΙΚΤΗΣ 4: #LaClasse A2 - UNITÉ 2 / Leçon 1

- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (από τον διδάσκοντα/ουσα)

<p style="text-align: center;">ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου</p> <p style="text-align: center;">40%</p>	<p style="text-align: center;">ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)</p> <p style="text-align: center;">60%</p>
<p style="text-align: center;">ΜΟΡΦΗ</p>	<p style="text-align: center;">ΜΟΡΦΗ</p>
<p style="text-align: center;">45΄ Προειδοποιημένο Διαγώνισμα</p> <p>Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45΄), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<p>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).</p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι, πάνω στους καθορισμένους Δείκτες Ε/Ε, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της γραπτής προειδοποιημένης αξιολόγησης, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</p> <p>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. Θα πρέπει να εξυπηρετεί τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας και να επικεντρώνεται στους Δείκτες Ε/Ε.</p> <p>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. Ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.</p> <p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κλπ.</p>