

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**  
**ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ-ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ**  
**Α΄ ΕΤΟΣ**

**Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2**

**ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse A2**

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.**

Σχολικό εγχειρίδιο, Bibliomanuels, επιπρόσθετο συμπληρωματικό υλικό Le français des Coiffeurs, εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΙΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών.

<http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

- **DONNER SON AVIS SUR L’AUTRE**
- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **REDÉCOUVRIR UN QUARTIER, UNE VILLE, UN PAYS**
- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)**

- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions pour donner son avis sur l’autre.**
- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant la présentation d’un quartier, d’une ville, d’un pays.**
- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

**ΔΕΙΚΤΗΣ 1: #LaClasse A2 - Unité 1 / Leçons 1, 2**

**ΔΕΙΚΤΗΣ 2: #LaClasse A2 - Unité 1 / Leçons 3, 4 – Unité 2 / Leçons 3, 4**

- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου  40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)  60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
<p>45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα</p> <p>Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση, διάρκειας σαρανταπέντε λεπτών (45'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="791 443 1461 786">i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).</li><li data-bbox="791 813 1461 1025">ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι, πάνω στους καθορισμένους Δείκτες Ε/Ε, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της γραπτής προειδοποιημένης αξιολόγησης, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</li><li data-bbox="791 1052 1461 1211">iii. <b>Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</b> Θα πρέπει να εξυπηρετεί τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας και να επικεντρώνεται στους Δείκτες Ε/Ε.</li><li data-bbox="791 1238 1461 1451">iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</b> Ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.</li><li data-bbox="791 1478 1461 1615">v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b> Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κλπ.</li></ol>