

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
Α΄ ΕΤΟΣ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse A2

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.
Σχολικά εγχειρίδια, Bibliomanuels, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών.
<http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- **DONNER SON AVIS SUR L'AUTRE**
- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- **REDÉCOUVRIR UN QUARTIER, UNE VILLE, UN PAYS**
- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)

- **Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour donner son avis sur l'autre.**
- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- **Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves concernant la présentation d'une ville, d'un quartier, d'un pays.**
- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΚΤΗΣ 1: #LaClasse A2 - Unité 1 / Leçons 1, 2

ΔΕΙΚΤΗΣ 2: #LaClasse A2 - Unité 1 / Leçons 3, 4 – Unité 2 /Leçons 3, 4

- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου

40%

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)

60%

ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p data-bbox="209 125 608 159">45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα</p> <p data-bbox="89 219 711 309">Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση, διάρκειας σαρανταπέντε λεπτών (45'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετράμηνου.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="791 125 1445 461">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.). <li data-bbox="791 495 1445 707">ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι, πάνω στους καθορισμένους Δείκτες Ε/Ε, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της γραπτής προειδοποιημένης αξιολόγησης, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. <li data-bbox="791 741 1445 887">iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. Θα πρέπει να εξυπηρετεί τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας και να επικεντρώνεται στους Δείκτες Ε/Ε. <li data-bbox="791 920 1445 1133">iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. Ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε. <li data-bbox="791 1167 1445 1290">v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κλπ.