

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse A2	
<p>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικά εγχειρίδια, Bibliomanuels, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών. http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/</p>	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ RACONTER ET DÉCRIRE DES EXPÉRIENCES PASSÉES http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ ÉCHANGER AU SUJET DES STYLES VESTIMENTAIRES http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ ÉCHANGER AU SUJET DE BONNES HABITUDES ET ATTITUDES ALIMENTAIRES, SPORTIVES, ÉCOLOGIQUES http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant des expériences passées. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant les styles vestimentaires. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant de bonnes habitudes et attitudes alimentaires, sportives, écologiques. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>ΔΕΙΚΤΗΣ 1: #LaClasse A2 - UNITÉ 2 / Leçons 1, 2, 3, 4</p> <p>ΔΕΙΚΤΗΣ 2: #LaClasse A2 - UNITÉ 6 / Leçon 4</p> <p>ΔΕΙΚΤΗΣ 3: #LaClasse A2 - UNITÉ 3 / Leçons 1, 2, 3, 4</p> <ul style="list-style-type: none">▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Η ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου θα είναι εκατό τριάντα πέντε (135') λεπτά, με υποχρέωση παροχής των απαιτούμενων διευκολύνσεων για μαθητές/τριες που τις δικαιούνται και θα περιλαμβάνει: Δοκίμιο ακρόασης/κατανόησης-Παραγωγή γραπτού λόγου-Κατανόηση γραπτών κειμένων-Χρήση της γλώσσας.</p>	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι, πάνω στο μάθημα της ημέρας, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες.v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.