

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse A2

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.

Σχολικά εγχειρίδια, Bibliomanuels, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών.

<http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- RACONTER ET DÉCRIRE DES EXPÉRIENCES PASSÉES
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- ÉCHANGER AU SUJET DES STYLES VESTIMENTAIRES
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- ÉCHANGER AU SUJET DE BONNES HABITUDES ET ATTITUDES ALIMENTAIRES
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)

- Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant des expériences passées.
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- Comprendre et utiliser des mots et des expressions au sujet des styles vestimentaires.
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html
- Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant les bonnes habitudes et attitudes alimentaires.
http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΚΤΗΣ 1: #LaClasse A2 - UNITÉ 2 / Leçons 1, 2, 3, 4

ΔΕΙΚΤΗΣ 2: #LaClasse A2 - UNITÉ 6 / Leçon 4

ΔΕΙΚΤΗΣ 3: LaClasse A2 - UNITÉ 3 / Leçons 1, 2, 3, 4

- http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες.v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.