

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6 ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse A2

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:  
Σχολικό εγχειρίδιο, Bibliomanuels, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την Επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών.

<http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- ÉCHANGER AU SUJET DE LA TECHNOLOGIE
- PLANIFIER DES SORTIES
- LANCER SES FUTURS PROJETS
- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant la technologie.
- Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant la planification de sorties.
- Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant ses futurs projets.
- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΚΤΗΣ 4: #LaClasse A2 - UNITÉ 5 / Leçon 2

ΔΕΙΚΤΗΣ 5: #LaClasse A2 - UNITÉ 4 / Leçons 1, 2, 3, 4

ΔΕΙΚΤΗΣ 6: #LaClasse A2 - UNITÉ 6 / Leçons 1, 2, 3

- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)**

<p align="center"><b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου  40%</p>	<p align="center"><b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)  60%</p>
<p align="center"><b>ΜΟΡΦΗ</b></p>	<p align="center"><b>ΜΟΡΦΗ</b></p>
<p>Η ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου θα είναι εκατό τριάντα πέντε (135΄) λεπτά, με υποχρέωση παροχής των απαιτούμενων διευκολύνσεων για μαθητές/τριες που τις δικαιούνται και θα περιλαμβάνει: Δοκίμιο ακρόασης/κατανόησης-Παραγωγή γραπτού λόγου-Κατανόηση γραπτών κειμένων-Χρήση της γλώσσας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).</li> <li>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι, που ανατίθενται από τον/την καθηγητή/τρια, πάνω στους καθορισμένους Δείκτες Ε/Ε, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</li> <li>iii. <b>Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.</b> Θα πρέπει να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας και να επικεντρώνονται στους Δείκτες Ε/Ε.</li> <li>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</b> Ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.</li> <li>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b> Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</li> </ul>