

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse B1	
<p>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικά εγχειρίδια, Bibliomanuels, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών. http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/</p>	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ DÉCRIRE DES SOUVENIRS http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ S'INTERROGER SUR LES ENJEUX MONDIAUX ET SUR LES PRÉOCCUPATIONS DES JEUNES http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre et utiliser des mots et des expressions pour décrire des souvenirs.▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant les enjeux mondiaux et les préoccupations des jeunes.▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>ΔΕΙΚΤΗΣ 1: #LaClasse B1 - UNITÉ 1 / Leçons 1, 3, 4</p> <p>ΔΕΙΚΤΗΣ 2: #LaClasse B1 - UNITÉ 2 / Leçons 1, 2, 3, 4 - UNITÉ 4 / Leçons 1, 2, 3, 4</p> <ul style="list-style-type: none">▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="810 409 1481 757">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).<li data-bbox="810 779 1481 902">ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι, πάνω στο μάθημα της ημέρας, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.<li data-bbox="810 925 1481 992">iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.<li data-bbox="810 1014 1481 1238">iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες.<li data-bbox="810 1261 1481 1395">v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.