

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ  
Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse A2

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.  
Σχολικό εγχειρίδιο, Bibliomanuels, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την Επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών.

<http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- **CULTIVER L'INTÉRÊT POUR L'ACTUALITÉ**
- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **SE PROJETER VERS L'AVENIR**
- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant l'actualité.**  
[http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant ses projets d'avenir.**  
[http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

**ΔΕΙΚΤΗΣ 3: #LaClasse B1 – UNITÉ 2 / Leçon 2 - UNITÉ 3 / Leçons 1, 2, 3, 4 - UNITÉ 5 / Leçons 1, 2, 3, 4**

**ΔΕΙΚΤΗΣ 4: #LaClasse B1 - UNITÉ 6 / Leçons 1, 2, 3, 4**

- [http://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (από τον διδάσκοντα/ουσα)**

<p align="center"><b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου</p> <p align="center"><b>40%</b></p>	<p align="center"><b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)</p> <p align="center"><b>60%</b></p>
<p align="center"><b>ΜΟΡΦΗ</b></p>	<p align="center"><b>ΜΟΡΦΗ</b></p>
<p align="center"><b>45΄ Προειδοποιημένο Διαγώνισμα</b></p> <p>Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45΄), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<p>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).</p> <p>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι, πάνω στους καθορισμένους Δείκτες Ε/Ε, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της γραπτής προειδοποιημένης αξιολόγησης, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</p> <p>iii. <b>Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</b> Θα πρέπει να εξυπηρετεί τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας και να επικεντρώνεται στους Δείκτες Ε/Ε.</p> <p>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας.</b> Ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε.</p> <p>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b> Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κλπ.</p>