

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ – ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ

Γ΄ ΕΤΟΣ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ: ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: En Cuisine (CLE INTERNATIONAL)

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.

Σχολικό εγχειρίδιο: En Cuisine, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την Επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- À la carte

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- Comprendre et composer une carte.
- Comprendre des notions de diététique.
- Exprimer le temps.
- Passer une commande à un fournisseur.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

À la carte - En Cuisine : Unité 10

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου

40%

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)

60%

ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p data-bbox="209 185 609 217">45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα</p> <p data-bbox="89 280 719 367">Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="791 185 1445 524">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία - υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.). <li data-bbox="791 555 1445 770">ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι, πάνω στους καθορισμένους Δείκτες Ε/Ε, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της γραπτής προειδοποιημένης αξιολόγησης, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη. <li data-bbox="791 801 1445 949">iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. Θα πρέπει να εξυπηρετεί τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας και να επικεντρώνεται στους Δείκτες Ε/Ε. <li data-bbox="791 981 1445 1196">iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους Δείκτες Ε/Ε. <li data-bbox="791 1227 1445 1352">v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κλπ.