

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Γ΄ ΕΤΟΣ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ | |
|--|---|
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 | ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |
| Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse B1 | |
| Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικά εγχειρίδια, Bibliomanuels, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών. http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/ | |
| ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ) | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ DÉCRIRE DES SOUVENIRS▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ S'INTERROGER SUR LES ENJEUX MONDIAUX ET SUR LES PRÉOCCUPATIONS DES JEUNES▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html | |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ) | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre et utiliser des mots et des expressions pour décrire des souvenirs. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant les enjeux mondiaux et les préoccupations des jeunes.▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html | |
| ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ ΔΕΙΚΤΗΣ 1: #LaClasse B1 - Unité 1 / Leçons 1, 3, 4▪ ΔΕΙΚΤΗΣ 2: #LaClasse B1 - Unité 2 / Leçons 1, 2, 3, 4 - Unité 4 / Leçons 1, 2, 3, 4▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40% | ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60% |
| ΜΟΡΦΗ | ΜΟΡΦΗ |

Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετράμηνου.

- i. **Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.**
Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).
- ii. **Κατ' οίκον εργασία.**
Μικρές εργασίες για το σπίτι, πάνω στο μάθημα της ημέρας, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.
- iii. **Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.**
- iv. **Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας.**
Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες.
- v. **Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.**
Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.