

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Γ΄ ΕΤΟΣ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΓΑΛΛΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: #LaClasse B1	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικό εγχειρίδιο, Bibliomanuels, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ή έχει αποσταλεί ηλεκτρονικά από την Επιθεώρηση Γαλλικών στους/στις καθηγητές/τριες Γαλλικών. http://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ CULTIVER L'INTÉRÊT POUR L'ACTUALITÉ▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ SE PROJETER VERS L'AVENIR▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant l'actualité. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html▪ Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant ses projets d'avenir. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
ΔΕΙΚΤΗΣ 3: #LaClasse B1 - Unité 2 / Leçon 2 - Unité 3 / Leçons 1,2 , 3, 4 - Unité 5 / Leçons 1, 2, 3, 4	
ΔΕΙΚΤΗΣ 4: #LaClasse B1 - Unité 6 / Leçons 1, 2 , 3, 4	
<ul style="list-style-type: none">▪ http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p data-bbox="204 510 638 544">45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα</p> <p data-bbox="92 566 718 667">Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση, διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<ul data-bbox="810 477 1481 1485" style="list-style-type: none"><li data-bbox="810 477 1481 824">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.).<li data-bbox="810 846 1481 969">ii. Κατ' οίκον εργασία. Μικρές εργασίες για το σπίτι, πάνω στο μάθημα της ημέρας, αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.<li data-bbox="810 992 1481 1059">iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.<li data-bbox="810 1081 1481 1305">iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας. Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία), πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες.<li data-bbox="810 1328 1481 1485">v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.