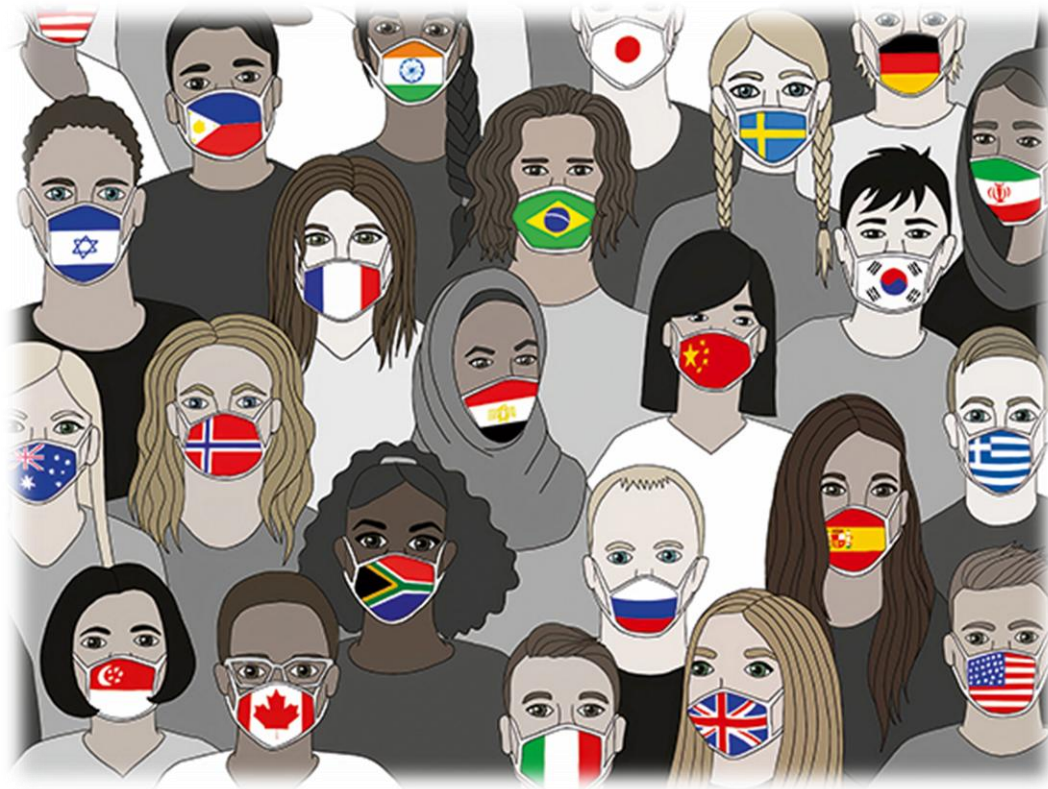


Ο απρόσμενος εισβολέας που έμελλε να αλλάξει ολόκληρη την ανθρωπότητα



ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

Βρυώνη Μαριανίνα Α21

Καλλή Νίκη Α21

Μελιού Ελένη Α21

Τσιούστα Μαρία Ευαγγελία Α21

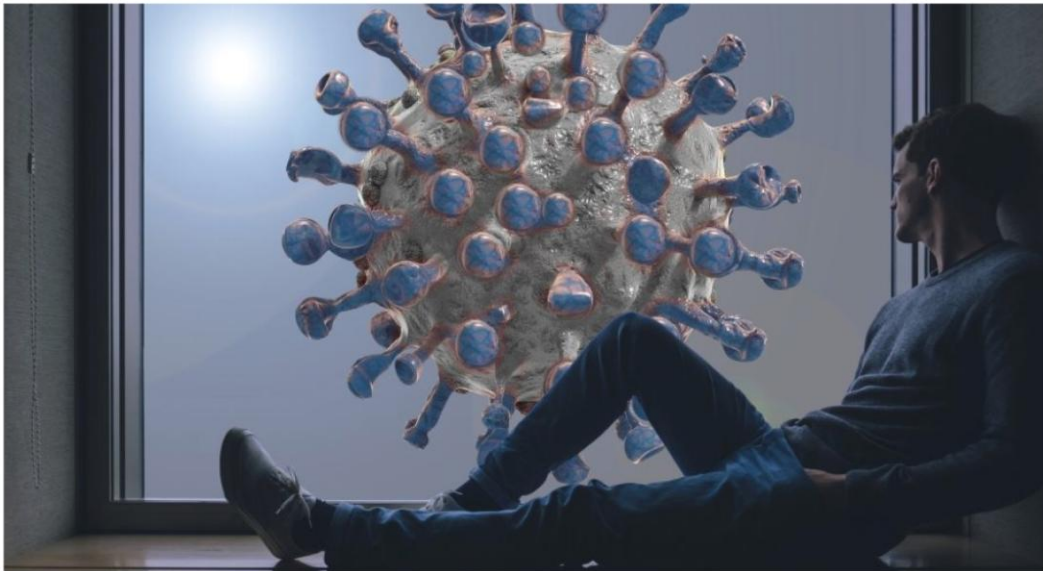
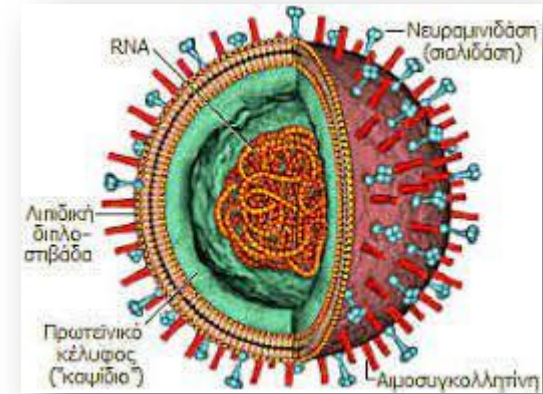
ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Τασούλα Σιάμαρου Μουλλωτού – Χημικός

Δημήτρης Χαϊνης – Φιλολόγος

Πανδημία του Covid-19

Είναι μια χαρακτηριστική περίπτωση μέσα από την οποία παρατηρούμε με ποιον τρόπο η βιοχημική υπόσταση ενός ιού επηρεάζει τόσο τη σωματική υγεία του ανθρώπου, όσο και τη συναισθηματική του κατάσταση.



Εστίασαμε στις διάφορες μεταβολές που έφερε ο ιός στην καθημερινότητα των μαθητών του Λυκείου Πολεμιδιών



Διερευνητικά ερωτήματα

- Γνώσεις των συμμαθητών μας για την πανδημία.
- Στάσεις και αντιλήψεις των συμμαθητών μας για την πανδημία και την αντιμετώπισή της.
- Επιπτώσεις της πανδημίας κατά την περίοδο του εγκλεισμού στη συναισθηματική κατάσταση των μαθητών.





Η σημασία και η αναγκαιότητα της έρευνας

- ✓ Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας του σχολείου μας.
- ✓ Παροχή χρήσιμων δεδομένων προς τη σχολική μονάδα.



Περιορισμοί της έρευνας



- Οι συναντήσεις μας γίνονταν διαδικτυακά σε εβδομαδιαία βάση, πρακτική που συνεχίστηκε και μετά την επάνοδο στο σχολείο.
- Το ασφυκτικό πρόγραμμα και ο εντοπισμός κρουσμάτων ανέτρεπε συνεχώς τους σχεδιασμούς μας.
- Η επιστροφή της Γ' Τάξης νωρίτερα από την Α' και Β' δεν ενόησε τη συμπλήρωση του αναμενόμενου αριθμού ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων από τους τελειόφοιτους.



Πανδημία

- Λοιμώδης ασθένεια, που εξαπλώνεται με γρήγορους ρυθμούς και απειλεί το σύνολο σχεδόν του παγκόσμιου πληθυσμού.
- Σχεδόν όλες οι πανδημίες του παρελθόντος είναι ζωνόσοι.



Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας

Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας ο πανδημικός κορωνοϊός είναι πιθανότερο να προήλθε από εκτροφεία άγριων ζώων, που τροφοδοτούσαν την ψαξαγορά του Γουχάν στην Κίνα.



Η πανδημία του Covid19 κηρύχθηκε ως πανδημία από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας στις 11/3/2020. Η Κύπρος επιβεβαίωσε στις 9/3/2020 τις δύο πρώτες περιπτώσεις μόλυνσης από Covid19.



World Health Organization

Εμβόλια

- Ο εμβολιασμός ενισχύει την ανοσοποιητική άμυνα του οργανισμού και βοηθά στην αντιμετώπιση νόσων.
- Ο εμβολιασμός, συμβάλλει στη διατήρηση της υγείας περισσότερων ανθρώπων.



Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις του εγκλεισμού σε εφήβους

αβεβαιότητα

φόβος



ευερεθιστότητα

ανησυχία

διάσπαση της προσοχής

απογοήτευση

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Ποσοτικά Δεδομένα



Ερωτηματολόγιο "Πανδημία Covid-19: γνώσεις, απόψεις και επιπτώσεις"

Το ερωτηματολόγιο, που έχετε στα χέρια σας, αποτελεί το εργαλείο για μια έρευνα, που διεξάγεται από ομάδα μαθητών του Λυκείου μας στο πλαίσιο παγκύπριου διαγωνισμού.

Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από 13 ερωτήσεις – δηλώσεις στις οποίες καλείστε να απαντήσετε ανάλογα με την άποψή σας. Σας παρακαλούμε να το συμπληρώσετε με ειλικρίνεια. Αυτό θα μας βοηθήσει σημαντικά.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη θετική ανταπόκρισή σας.

...

* Required

1. Φύλο: *

- Αγόρι
 Κορίτσι

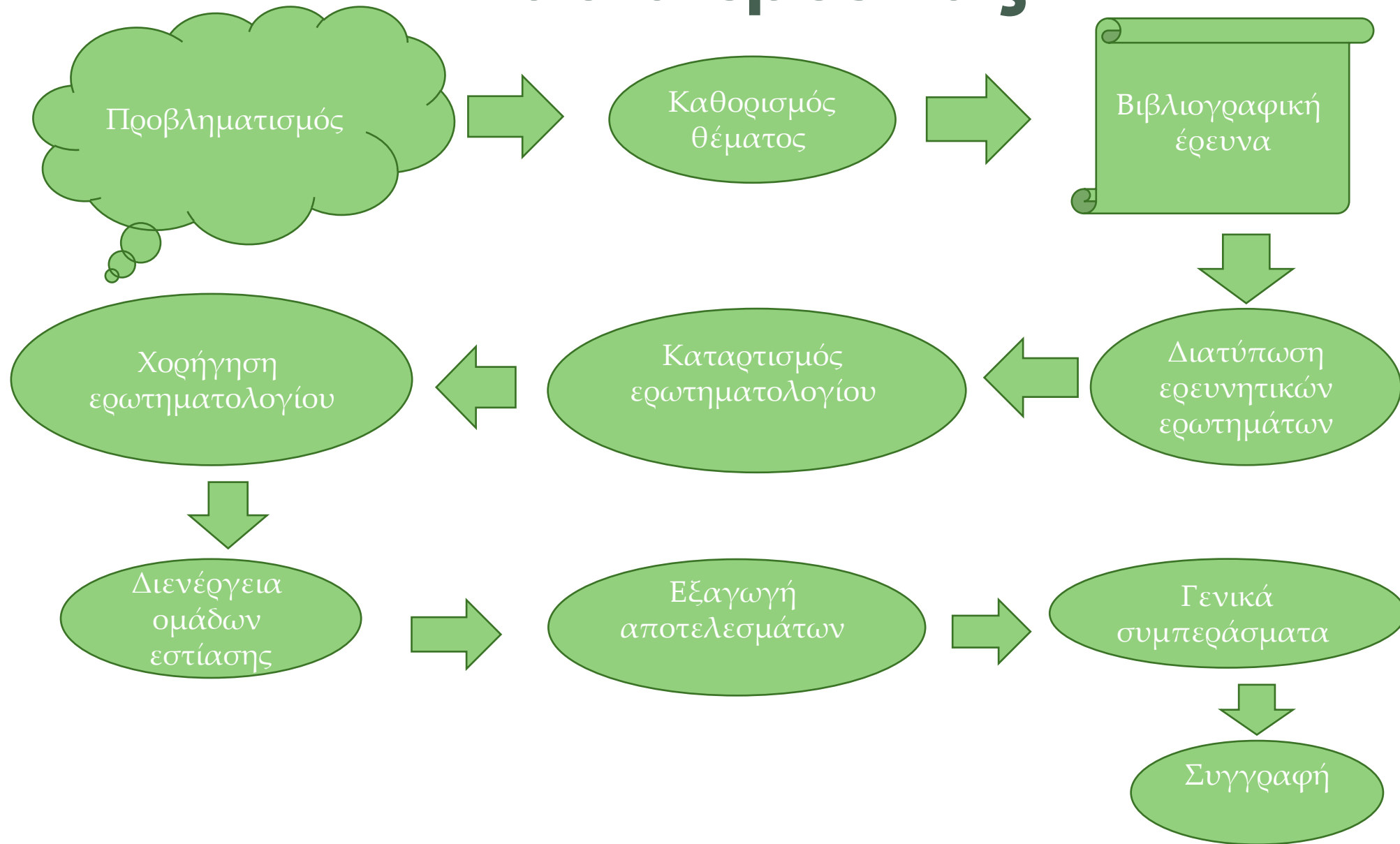
2. Φοιτώ στην: *

- Α' τάξη
 Β' τάξη
 Γ' τάξη

Ποιοτικά Δεδομένα



Στάδια έρευνας



TEAMS



FORMS



Ερωτηματολόγιο "Πανδημία Covid-19: γνώσεις, απόψεις και επιπτώσεις"

Το ερωτηματολόγιο, που έχετε στα χέρια σας, αποτελεί το εργαλείο για μια έρευνα, που διεξάγεται από ομάδα μαθητών του Λυκείου μας στο πλαίσιο παγκύπριου διαγωνισμού.

Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από 13 ερωτήσεις – δηλώσεις στις οποίες καλείστε να απαντήσετε ανάλογα με την άποψή σας. Σας παρακαλούμε να το συμπληρώσετε με ειλικρίνεια. Αυτό θα μας βοηθήσει σημαντικά.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη θετική ανταπόκρισή σας.

...

* Required

1. Φύλο: *

- Αγόρι
- Κορίτσι

2. Φοιτώ στην: *

- Α' τάξη
- Β' τάξη
- Γ' τάξη

3. Ο Covid 19 είναι η πρώτη πανδημία που εμφανίστηκε στην ανθρωπότητα. *

- Συμφωνώ
- Διαφωνώ
- Δεν γνωρίζω

4. Μία πανδημία εμφανίζεται: *

- Σε μια μόνο περιοχή
- Σε ολόκληρο τον κόσμο
- Στις δυτικές χώρες

5. Ο εμβολιασμός είναι αποτελεσματικό μέτρο κατά των πανδημιών. *

- Συμφωνώ
- Διαφωνώ
- Δεν έχω άποψη

6. Οι ιοί και τα βακτήρια είναι το ίδιο είδος μικροοργανισμών. *

- Συμφωνώ
- Διαφωνώ
- Δεν γνωρίζω

7. Τόσο οι ιοί όσο και τα βακτήρια πολλαπλασιάζονται εκτός ζωντανών οργανισμών. *

- Συμφωνώ
- Διαφωνώ
- Δεν γνωρίζω

8. Ο ιός Covid 19: *

	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Δεν γνωρίζω
Είναι μια εποχιακή γρίπη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Είναι δημιούργημα επιστημόνων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μεταδόθηκε από τα ζώα στον άνθρωπο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μπορεί να πάρει διάφορες μορφές (μεταλλάξεις).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μεταδίδεται δύσκολα στους νέους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Είναι μια παγκόσμια συνωμοσία που εξυπηρετεί κάποια συμφέροντα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Προσωπικά νιώθω ασφαλής απο τον κορωνοϊό Covid 19. *

- Συμφωνώ
- Διαφωνώ

10. Επιπτώσεις της πανδημίας του Covid-19. *

Για κάθε μια από τις πιο κάτω δηλώσεις επιλέξτε αυτό που σας αντιπροσωπεύει:

	Καθόλου	Λίγο	Πολύ
Η ζωή μου έχει αλλάξει.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οι σχέσεις μου με τους φίλους μου έχουν ατονήσει.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μου λείπει να συναντήσω τους φίλους μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Πεθύμησα να μιλήσω από κοντά σε κάποιον φίλο μου για τα προβλήματα που με απασχολούν.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η επίδοσή μου έχει βελτιωθεί με τα διαδικτυακά μαθήματα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Νιώθω άτυχος που κάνω διαδικτυακά μαθήματα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Θεωρώ ότι η ψυχολογική μου κατάσταση έχει χειροτερέψει.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έχω μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Είμαι περισσότερο χαρούμενος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Αρνητικά συναισθήματα που βίωσα/βιώνω. *

- Απελπισία
- Δεν βίωσα διαφορετικά συναισθήματα πριν και μετά την πανδημία
- Αβεβαιότητα
- Απαισιοδοξία
- Μονοτονία
- Μοναξιά
- Φόβο
- Στρες/άγχος
- Έλλειψη κινήτρων
- Νιώθω αβοήθητος/-τη
- Απελπισία
- Απαισιοδοξία

12. Έχετε νιώσει την ανάγκη για ψυχολογική υποστήριξη; *

- Ναι
- Όχι

13. Αν χρειαστεί, θα αναζητήσω ψυχολογική υποστήριξη από: *

Επιλέξτε μια μόνο απάντηση.

- Ψυχολόγο
- Την οικογένειά μου
- Φίλους μου
- Το σχολείο μου
- Δεν θα χρειαστεί

Submit





86 μαθητές της Α' τάξης

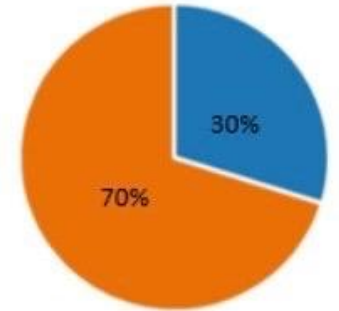
88 μαθητές της Β' τάξης

44 μαθητές της Γ' τάξης

1. Φύλο:

Περισσότερες λεπτομέρειες

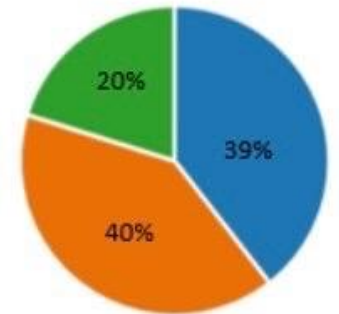
 Αγόρι	65
 Κορίτσι	153



2. Φοιτώ στην:

Περισσότερες λεπτομέρειες

 Α' τάξη	86
 Β' τάξη	88
 Γ' τάξη	44



Ομάδες Εστίασης

Ο οδηγός συζήτησης των ομάδων εστίασης περιλάμβανε ανοικτού τύπου ερωτήσεις.

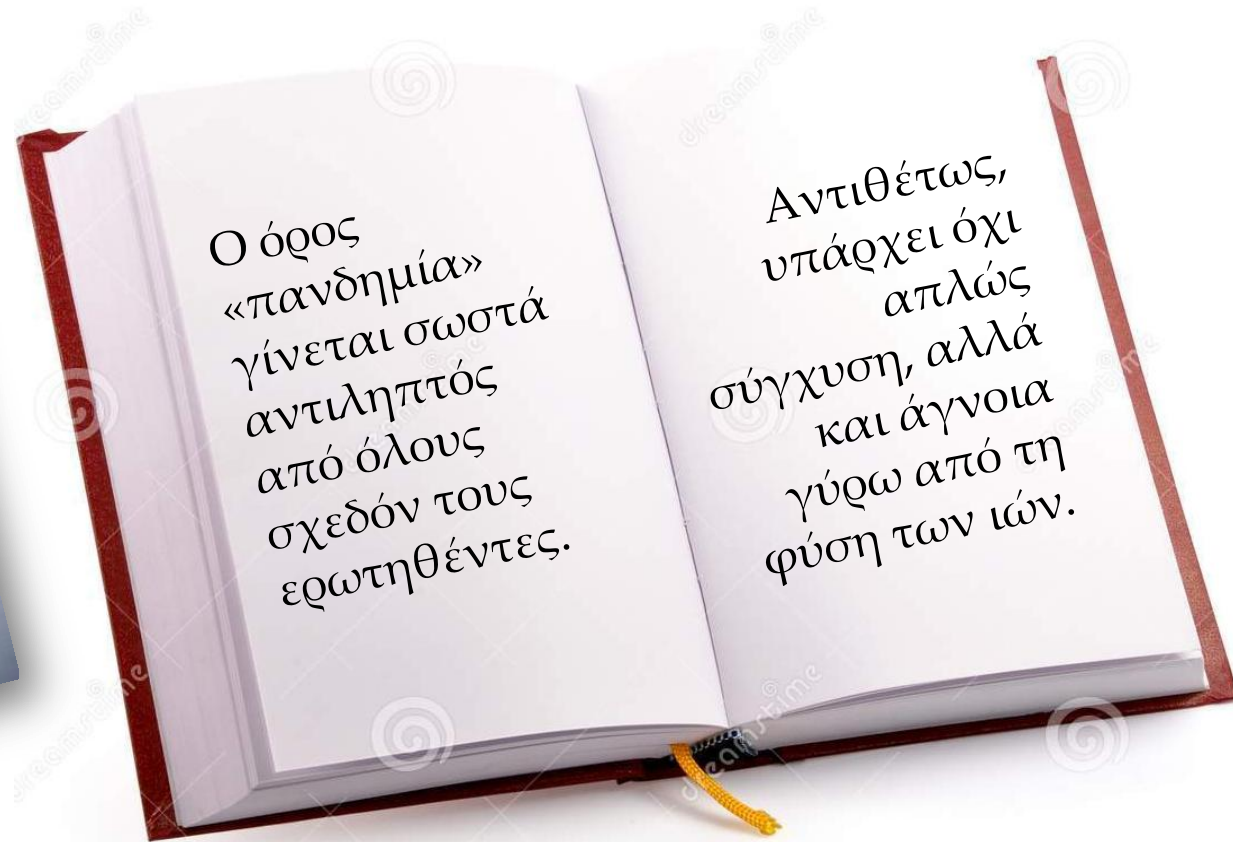
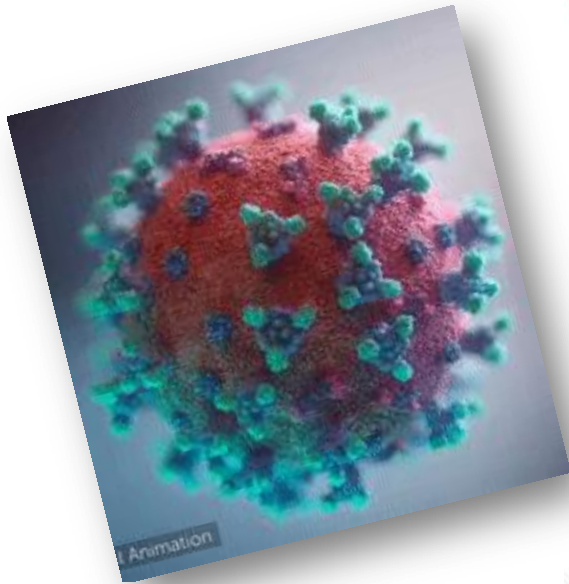
Δημιουργήθηκαν τρεις ομάδες εστίασης, μία από κάθε τάξη.

Κάθε μαθητής αντιπροσωπεύεται από έναν αριθμό.

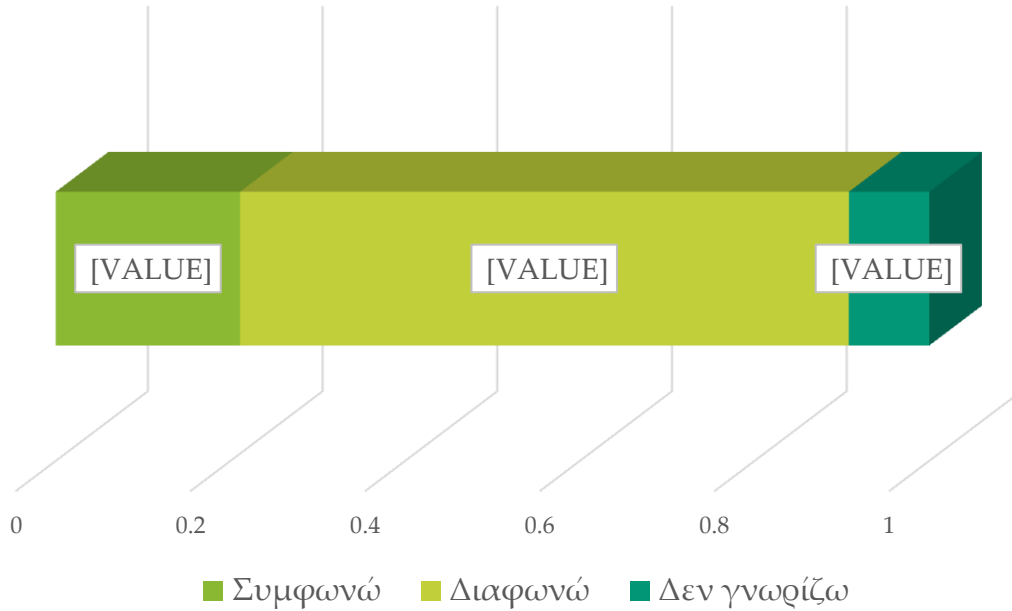


Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου

Γνώσεις, απόψεις και στάσεις απέναντι στην πανδημία

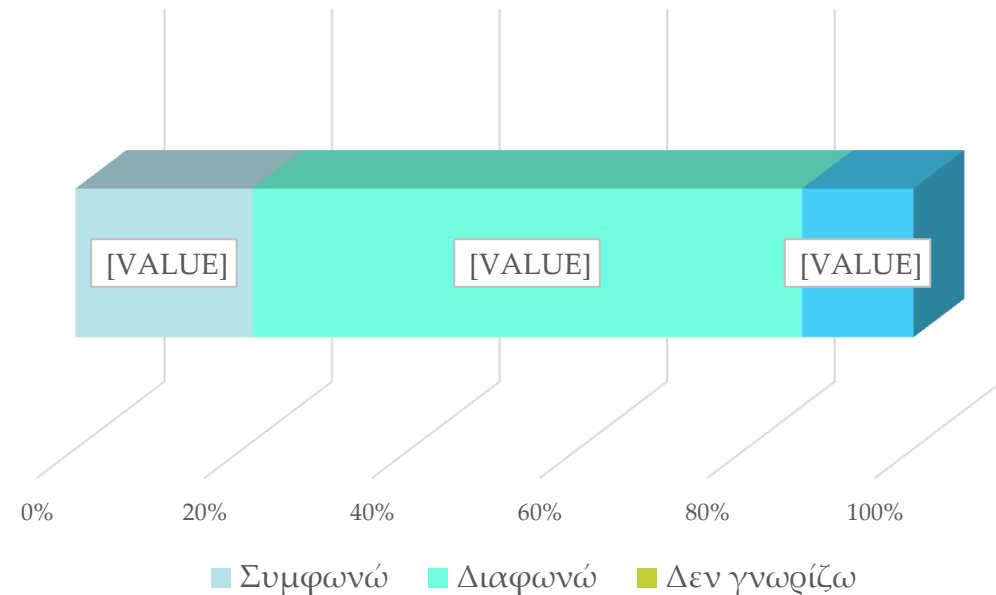


Είναι μια εποχιακή γρίπη



Οι περισσότεροι μαθητές θεωρούν ότι ο Covid-19 ΔΕΝ αποτελεί μια εποχιακή γρίπη

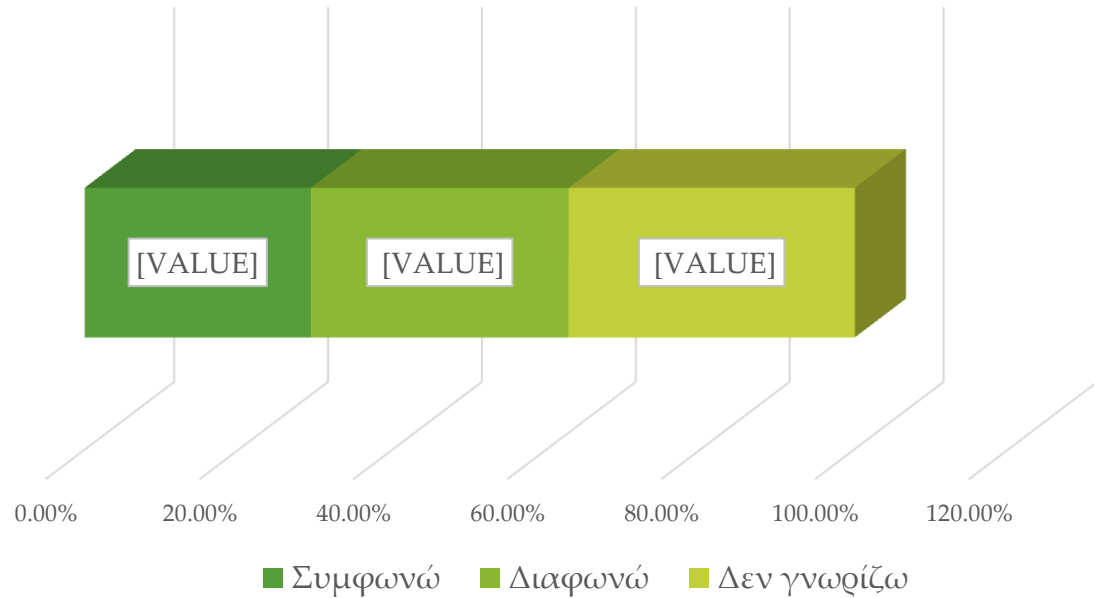
Μεταδίδεται δύσκολα στους νέους



Οι ερωτηθέντες διαφωνούν με την άποψη ότι ο ιός μεταδίδεται δύσκολα στους νέους.

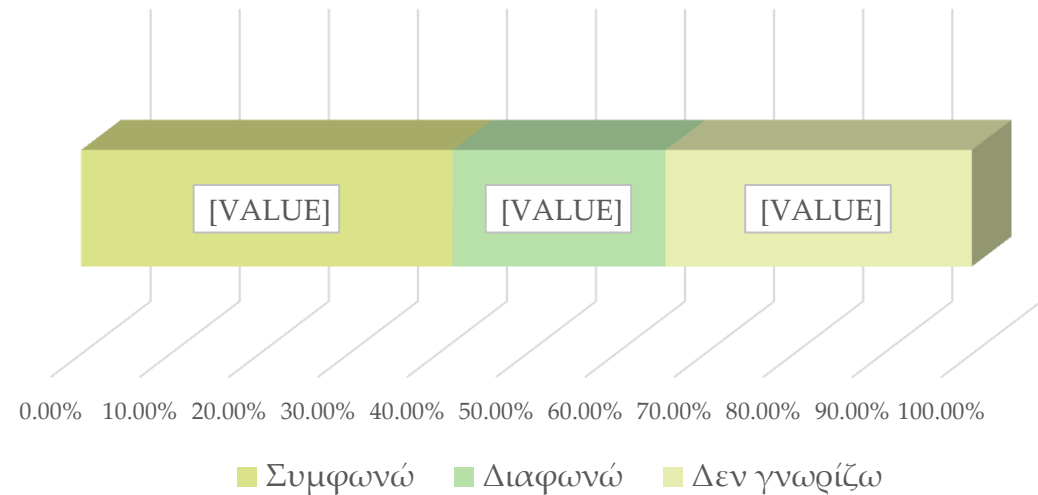


Είναι δημιούργημα επιστημόνων



Δεν έγινε ακόμη αντιληπτό στους νέους για το αν ο Covid-19 είναι δημιούργημα επιστημόνων.

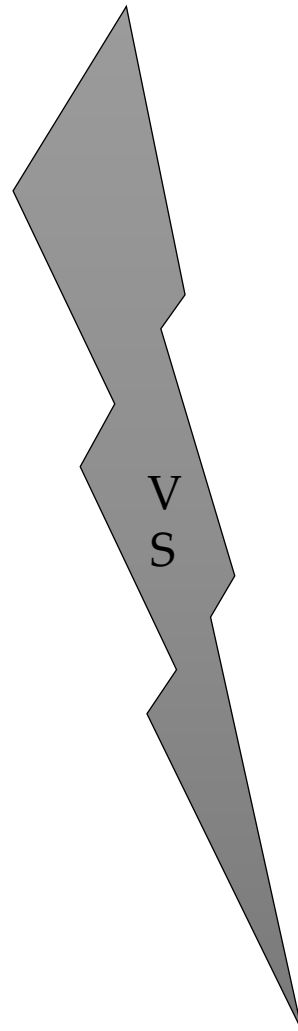
Είναι μια παγκόσμια συνωμοσία που εξυπηρετεί κάποια συμφέροντα



Παγκόσμια συνωμοσία θεωρείται πανδημία από τους περισσότερους.



- Ο Covid-19 είναι μια πανδημία και όχι εποχιακή γρίπη.
- Μεταδίδεται ανεξαρτήτως ηλικίας.
- Ο εμβολιασμός είναι ένα μέσο πρόληψης για την πλειονότητα των ερωτηθέντων.

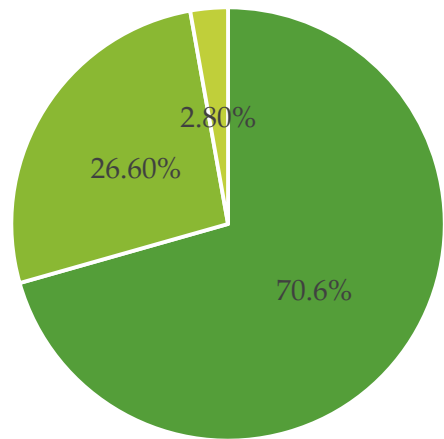


- Η γνώμη ότι ο Covid-19 αποτελεί μια παγκόσμια συνωμοσία επιφέρει αρνητικά αποτελέσματα.
- Η επιπόλαιη αντίληψη για τον ιό αποτελεί ίσως αιτία για τη μη συμμόρφωση με τα μέτρα πρόληψης και τη μετάδοσή του.



Επιπτώσεις της πανδημίας και του εγκλεισμού στη συναισθηματική κατάσταση των μαθητών

Η ζωή μου έχει αλλάξει

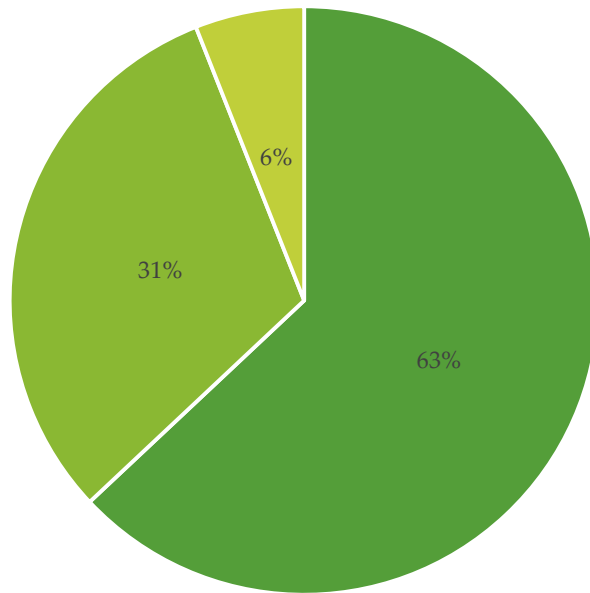


■ Πολύ ■ Λίγο ■ Καθόλου

Από την έρευνα φάνηκε ότι η καθημερινότητα των μαθητών άλλαξε απότομα, όπως επίσης και η κοινωνική τους ζωή.

Η ζωή μου έχει αλλάξει

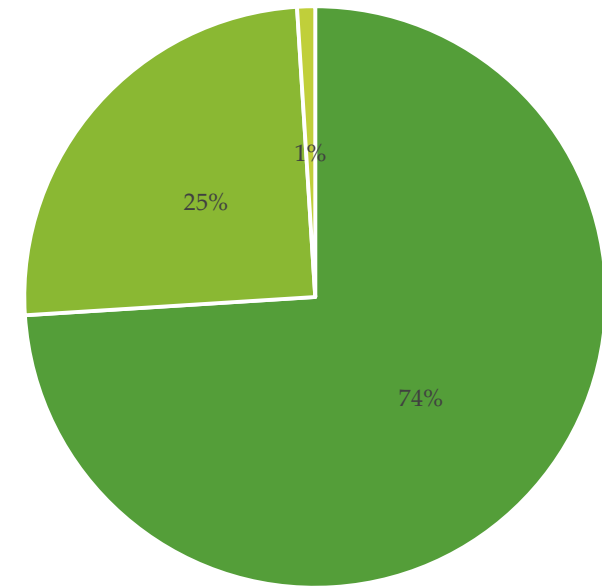
ΑΓΟΡΙΑ



■ Πολύ ■ Λίγο ■ Καθόλου

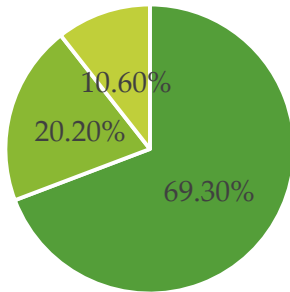
Τα κορίτσια συνειδητοποιούν εντονότερα από τα αγόρια την αλλαγή στην καθημερινότητα .

ΚΟΡΙΤΣΙΑ



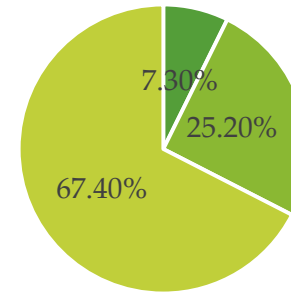
■ Πολύ ■ Λίγο ■ Καθόλου

Μου λείπει να συναντώ τους φίλους μου



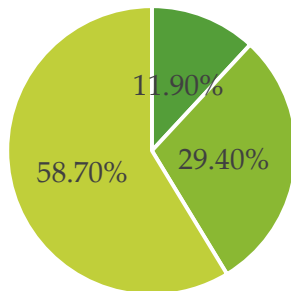
■ Πολύ ■ Λίγο ■ Καθόλου

Η επίδοσή μου έχει βελτιωθεί με τα διαδικτυακά μαθήματα



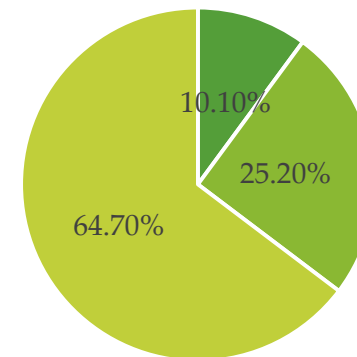
■ Πολύ ■ Λίγο ■ Καθόλου

Έχω μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση



■ Πολύ ■ Λίγο ■ Καθόλου

Είμαι περισσότερο χαρούμενος



■ Πολύ ■ Λίγο ■ Καθόλου

. Αρνητικά συναισθήματα που βίωσα/βιώνω.

Περισσότερες λεπτομέρειες



Στρες/άγχος

● Στρες/άγχος 133

● Μονοτονία 101

● Απαισιοδοξία 83

● Έλλειψη κινητήρων 95

● Μοναξιά 96

Μονοτονία

● Θλίψη 76

● Απελπισία 94

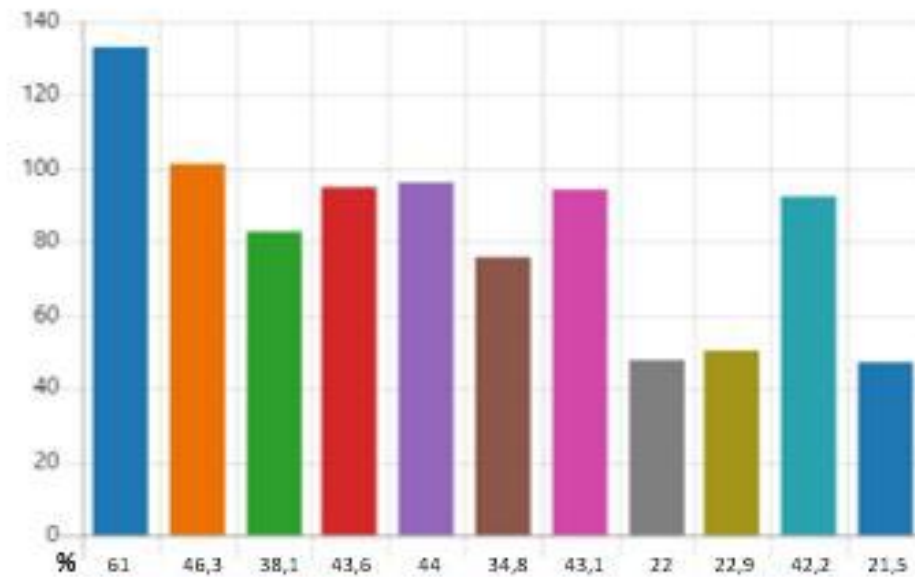
● Νιώθω αβοήθητος/-τη 48

● Φόβος 50

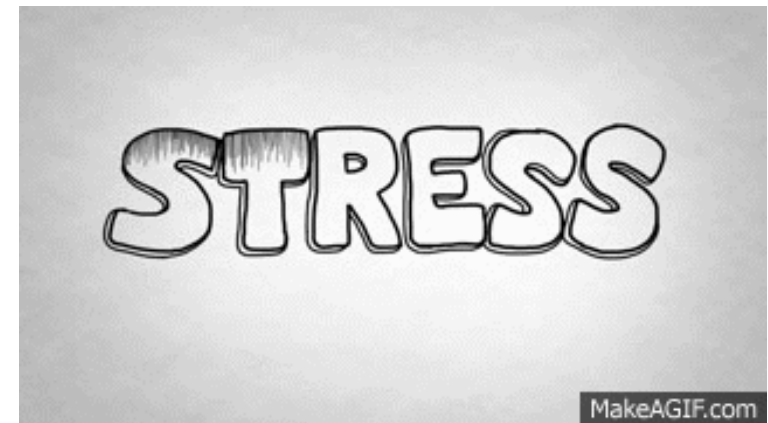
● Αβεβαιότητα 92

Μοναξιά

● Δεν βίωσα διαφορετικά συναι... 47



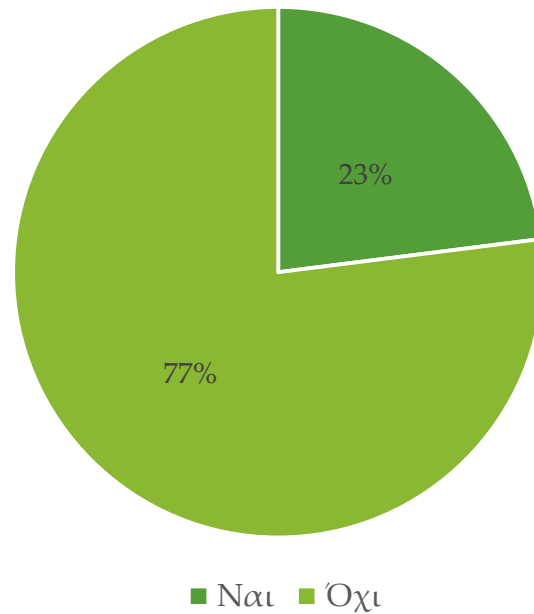
- Από την έρευνα φάνηκε ότι η καθημερινότητα των μαθητών άλλαξε απότομα, όπως επίσης και η κοινωνική τους ζωή.
- Ο εγκλεισμός και η αβεβαιότητα για το μέλλον τους προκάλεσαν άγχος και φόβο.
- Με όλη αυτή την πρωτόγνωρη κατάσταση δημιουργήθηκε η ανάγκη ψυχολογικής υποστήριξης.



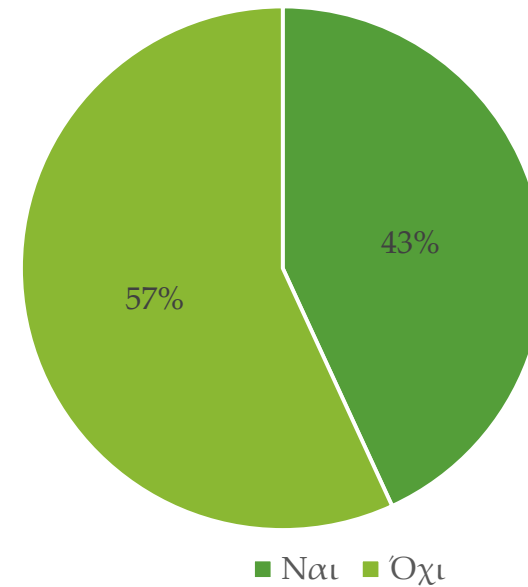


Έχετε νιώσει την ανάγκη για
ψυχολογική υποστήριξη;

ΑΓΟΡΙΑ



ΚΟΡΙΤΣΙΑ



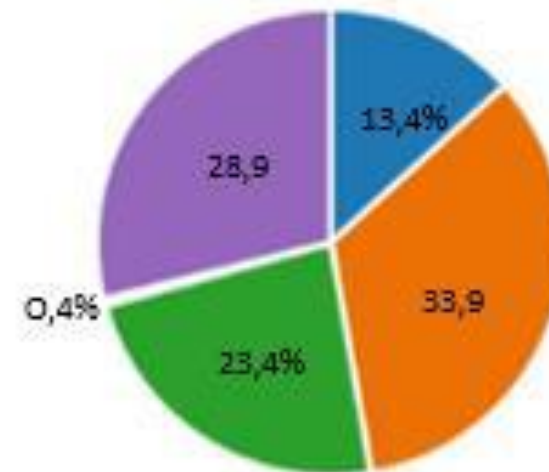


Η οικογένεια σε
ρόλο ψυχολόγου.

13. Αν χρειαστεί, θα αναζητήσω ψυχολογική υποστήριξη από:

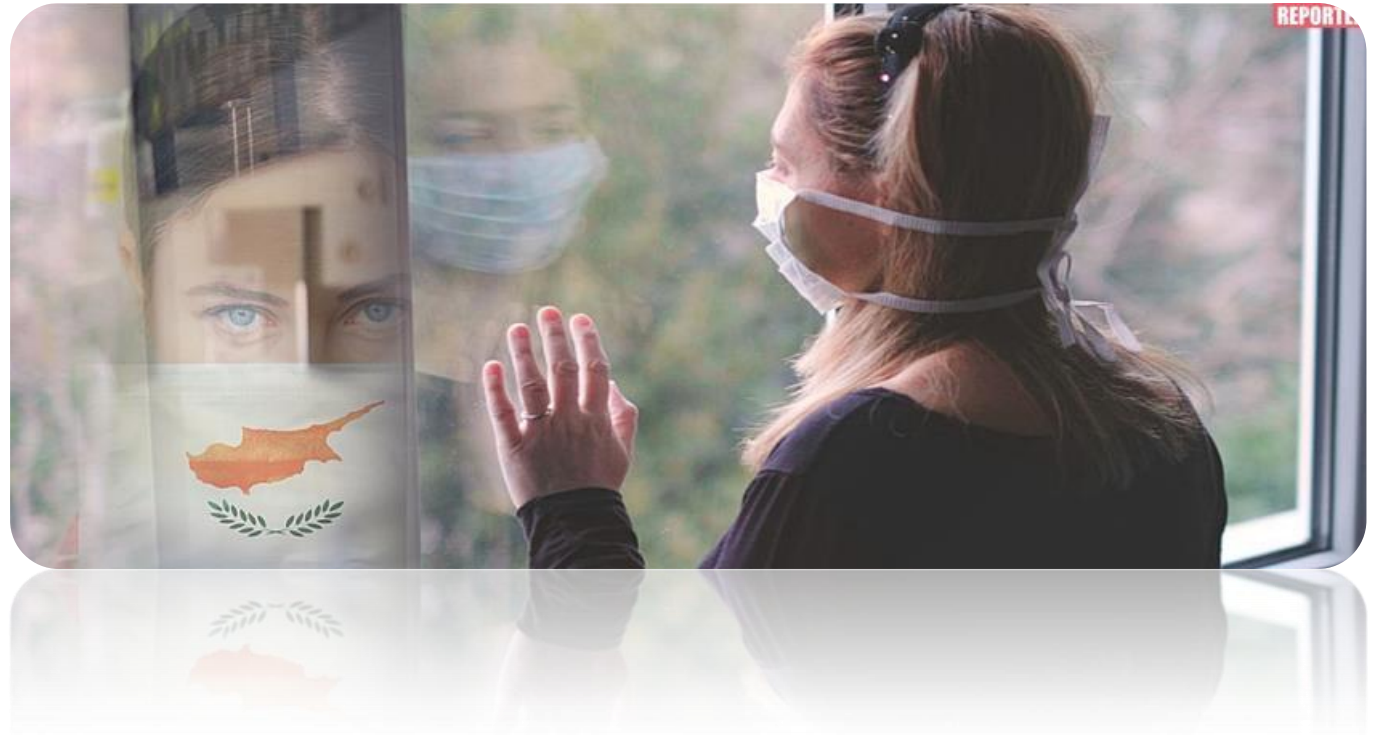
Περισσότερες λεπτομέρειες

● Ψυχολόγο	29
● Την οικογένειά μου	74
● Φίλους μου	51
● Το σχολείο μου	1
● Δεν θα χρειαστεί	63



Ανάλυση αποτελεσμάτων ομάδων εστίασης

Από τις συζητήσεις στις ομάδες εστίασης επιβεβαιώθηκαν τα αρνητικά συναισθήματα που οι μαθητές έχουν βιώσει λόγω της πρωτόγνωρης κατάστασης που βιώνουμε.



Ανάλυση αποτελεσμάτων ομάδων εστίασης

- ✓ Περισσότερο ψυχολογικά επηρεασμένοι δηλώνουν οι μαθητές της Γ' Τάξης.
- ✓ Οι περισσότεροι αντλούσαν ψυχολογική στήριξη από την οικογένειά τους.
- ✓ Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης συνέβαλαν στην επικοινωνία με τους φίλους τους.



Ανάλυση αποτελεσμάτων ομάδων εστίασης

- ✓ Οι μαθητές ταύτισαν το σχολείο με έναν παροχέα γνώσεων και δεν ένιωσαν ότι θα μπορούσε να τους στηρίξει ψυχολογικά.



- ✓ Το εκπαιδευτικό σύστημα θα έπρεπε να είναι πιο μαθητοκεντρικό.

Συμπεράσματα

- Απουσία βασικών γνώσεων για τον Covid-19
- Χώρος για διάδοση ψευδοεπιστημονικών αντιλήψεων
- Τάση απόρριψης αποτελεσματικότητας εμβολίου

Αύξηση πιθανοτήτων
μετάδοσης του ιού

- Η πανδημία και ο εγκλεισμός είναι στρεσογόνες καταστάσεις.
- Χαμηλή αποδοτικότητα διαδικτυακών μαθημάτων
- Ανάγκη κοινωνικής επαφής

Καταφύγια:
Οικογένεια
Ψυχολόγος
Φίλοι - ΜΚΔ

- Εκπαιδευτικό σύστημα που παρέχει κυρίως γνώσεις και όχι στήριξη

Προτάσεις για αλλαγές

Δεξιότητες που αποκτήθηκαν

- Στάδια και μέθοδος διεξαγωγής μιας έρευνας
- Δημιουργία και αξιοποίηση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου
- Γνωριμία και διενέργεια ομάδων εστίασης (focus group)
- Εξοικείωση ή γνωριμία με υπάρχοντα λογισμικά (Microsoft Teams, Class Notebook, Forms, Microsoft Excel)
- Συγγραφή κειμένων
- Πνεύμα συνεργασίας
- Αυτοπειθαρχία και προσήλωση στον κοινό στόχο
- Προγραμματισμός και ιεράρχηση των καθηκόντων μας
- Δεξιότητες επικοινωνίας



**Σας ευχαριστούμε
για την προσοχή σας!**